

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад общеразвивающего вида № 41 »

Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе

« Лесной хозяин ».

Составила:

Воспитатель

Чемезова Елена Юрьевна

**Цель:** Создать условия для развития у детей познавательного интереса к природе, формирования экологического сознания.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Учить детей находить правильное решение в сохранении окружающей природы родного края.

Закрепляем знания у детей, что всё живое не может жить без воды.

**Развивающие.**

Развивать умение тушить огонь подручными средствами.

Развиваем умение ориентироваться по карте.

Развиваем зрительное внимание.

**Воспитательные.**

Воспитываем бережное отношение ко всему живому в природе.

Воспитание отзывчивости, желания оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:**

**Словесные методы:** Беседа с героями, беседа, как и откуда, мог появиться огонь в лесу, Д\И «Разложи правильно».

**Технические:** Краткометражный фильм «Огонь в лесу».

**Практические:** Оформление плаката «Что нельзя делать в лесу».

**Игровые:** П.\И «Собери пыльцу», Игровое задание «Покажи, что я назову», Д\И «Собери картинку», Д\И «Разложи правильно», «Найди пару».

**Оборудование:**

- Оформление зала: самодельные деревья с опустившимися ветками и бледно зелёного цвета, ёлочка с желтыми иголками, деревья с зелёными листьями и ёлка с зелёными иголками.

- Ватман, картинки, карта. Дидактические игры: « Собери картинку», « Разложи правильно», « Найди пару».

### **Предварительная работа:**

- Чтения произведения Михаила Пришвина « Лесной хозяин».

- Проведения занятия « Спички детям не игрушка».

Цель: Познакомить детей с правилами поведения при пожарной ситуации  
объяснить чем опасен огонь и какой вред он может нанести всему живому.

Сюжетно ролевая игра « Пожарные»

Цель: формировать умение у детей отображать в игре события реальной жизни.

- Длительный опыт с водой и листьями цветов.

Опыт; В один стакан с водой помещаем лист, а второй стакан без воды, в него тоже ставим лист цветка. Ставим на окно, ведём наблюдения, все изменения записываем в календарь наблюдения.

Беседа с детьми, зачем нужна вода? Что бы было, если вода вся исчезла?  
Просмотр научных фильмов. « Огонь и вода». Познакомить с главным помощником леса (Лесник).

**Индивидуальная работа:** Оформление газеты «Как мы бережем лес!».

Индивидуальные беседы по вопросам опасных ситуаций с огнём.

### **Ход.**

Воспитатель предлагает детям сходить в сказочный лес. Читаем письмо написанное лесником Алексеем.

Дорогие ребята, в нашем сказочном лесу  
случилась беда, приходите, помогите, один  
я не справлюсь.

Дети и воспитатель из группы проходят в музыкальный зал.

Зал оформлен под унылый лес, деревья грустные, ветки опущены. Тишина, никого не видно.

Дети зовут лесника Алексея.

Появляется Алексей. ( Грустный).

**Вос-ль:** Что у вас случилось?

Алексей: Ой, беда, беда дождя давно не было, все деревья, птицы, звери, насекомые могут погибнуть.

**Вос-ль:** Чем мы можем помочь?

**Алексей:** Я знаю, что дождевые тучи живут в стране «Гроз», но путь долгий и опасный, мне одному будет страшно и трудно дойти, мне нужна ваша помощь. Ребята у меня есть карта, где нарисована дорога, по которой мы можем дойти до страны «Гроз», где мы найдём с вами дождь.

Рассматриваем карту.

Под музыку отправляемся в путь.

«Веселый марш» Музыка: В. Шаинский Слова: В. Харитонов

Появляется огонь (роль огня играет взрослый) шипит, прыгает, бегают.

**Огонь:** Сейчас я вас подожгу!

**Алексей:** Ребята помогайте прогнать огонь. С помощью веточек прогоняем огонь.

Беседа, как и откуда, мог появиться огонь в лесу.

**Ответы детей.**

Просмотр фильма « Огонь в лесу».

**Вопросы:** Чем будем тушить.

**Ответы:** вода, ветки, земля, песок.

**Алексей:** Ребята давайте сделаем плакат для туристов, чего нельзя делать в лесу.

Оформление плаката: Ватман с изображением леса, на столе картинки, красные фломастеры.

Картинки: огонь, спички, бутылки, пачки от сока (мусор), кричащие дети и т. д.

Смотрим карту.

Продолжаем свой путь, попадаем на поляну, на поляне лежат квадраты (25х25см. разрезные картинки).

**Алексей:** ребята чтобы идти дальше мы должны собрать из этих картинок изображения.

### Д \ И « Собери картинку». ( Цветы, бабочки, пчёлы).

Звучит музыка, появляется пчела.

**Пчела:** ребята у нас в лесу давно не было дождя, из- за этого мой сестры пчёлки плохо себя чувствуют и не могут собирать пыльцу, чтобы сделать вам вкусный мёд. А одна я не справляюсь, помогите мне.

**П.И** « Собери пыльцу».

Правила: 2 команды, у каждого ребёнка в руках столовая ложка у каждой команды ведро, которое надо наполнить желтыми шариками. Напротив стоят самодельные большие цветы наполненные желтыми шариками (пыльца). Кто из команды быстрее наполнит вёдра.

**Пчела:** ребята большое вам спасибо за помощь. Я хочу с вами поиграть в одну интересную игру. « Покажи что я назову».

Игровое задание:

- нахмурься, как осенняя туча, как грозное облако;
- улыбнись, как солнышко, как тёплый ветерок;
- позлись, как гром, вихрь, ураган;
- испугайся, как человек, увидевший медведя;
- устань, как человек, несущий тяжёлый мешок;
- отдохни, как птичка на ветке, как кораблик на волнах.
- холодно – тепло.

Смотрим карту, на карте изображена ёлка, доходим до ёлки.

Под ёлкой спрятаны картинки .

**Алексей:** что бы нам пройти дальше, нам надо решить одну задачу, вот здесь картинки не пойму что они обозначают.

### **ДИ « Разложи правильно».**

Правило: Надо составить из картинок правильно, круговорот воды в природе.

Идём дальше. Стоит домик, дети стучатся.

Выходит бабушка - гроза.

**Гроза:** Я бабушка гроза, а вы кто?

**Алексей:** мы с ребятами пришли к тебе бабушка за дождевой тучкой, наш сказочный лес погибает без воды.

**Гроза:** Ой, касатики, сначала помогите мне, все мои дочки – тучки перепутались.

### **ДИ. « Найди пару».**

Дети должны найти 3 одинаковые тучи.

**Гроза:** Спасибо большое! Вот вам дарю самую большую тучу. Выходит тучка.

**Алексей:** Ребята, поторопимся обратно в наш лес.

Звучит быстрая музыка, дети бегут 2-3 минуты.

Туча брызгает детей водой из брызгалки.

**Релаксация:** « Мы устали» дети ложатся на поляну, закрывают глаза, звучит спокойная музыка. ( Звуки леса).

В это время воспитатель и помощники меняют поникшие деревья на нормальные, дети открывают глаза.

**Вос-ль:** Ч то изменилось?

Ответы детей.

Алексей благодарит всех и дарит детям подарок от пчелы - мёд.

