

Группа: средняя

Воспитатель: Леонова С.Н,

Конспект образовательной ситуации «Прогулка по любимому городу Братска»

Цель: Создать условия для познавательного развития посредством представлений о родном городе и его достопримечательностях.

Задачи:

Образовательный аспект: Закрепить знания детей о родном городе.

Развивающий аспект: Формировать опыт, направленный на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

Воспитательный аспект: Воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками; воспитывать заботу, бережное отношение к животным, любви к родному городу.

Образовательная область: познавательное развитие.

Виды детской деятельности: Познавательная, игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная.

Оборудование: Оборудование: аудиозаписи с музыкой «Мы в автобусе сидим», «Каблучок», «Едем на машине»; «Мы едем, едем, едем..», браслеты-ленточки синего, красного, зеленого, цветов; строительный материал, тарелочки для животных; муляжи морковки, капусты, зернышки, животные (заяц, волк, лисенок, гусь, попугай, петушок, сова); театрализованные куклы; детские книжки, пазлы в коробочках; значки с символикой города; цв.карандаши, цв.мелки, гуашь, листы бумаги для рисования.

Ход о/с:

Дети свободно играют; воспитатель привлекает внимание к/и «Колокольчик озорной» Звонит колокольчик, педагог проговаривает слова:

«Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг, ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся»

Воспитатель обращает внимание детей на гостью (Красная Шапочка). Она никогда не была в нашем городе Братске, и ей бы очень хотелось познакомиться с нашим городом. Как мы сможем ей помочь? (ответы детей)

А как бы вы хотели показать Красной Шапочке наш красивый город Братск? (ответы детей) Пешком ребята мы можем не успеть обойти наш город Братск.

На чем мы можем отправиться на прогулку по городу? А чтобы нам не потеряться, предлагаю надеть цветные браслетики (красного, синего, зеленого цветов) У нас получилось три автобуса, а водителем будет ребенок, у которого на браслетике нарисован кружок. Ребята, чтобы вы хотели показать в первую очередь Красной Шапочке? (ответы детей). Сели в автобус.

Муз-я игра «Мы в автобусе сидим». Вот мы и приехали, наша первая остановка «ЭБЦ» (эколого-биологический центр) или маленький зоопарк нашего города, здесь живут разные животные и птицы. (“Зоопарк”: клетки изготовлены из строительного материала, внутри – звери, тарелочки для каждого животного). Кто из ребят хотел бы рассказать Красной Шапочке о животных, живущих в зоопарке? В зоопарке рассматриваем зверей, вспоминаем их название, что едят, как кричат, как зовут детенышей. Воспитатель предлагает желающим покормить зверей. Посетив ЭБЦ (зоопарк), продолжаем поездку.

Музыкально - подвижная игра «Мы в троллейбусе сидим» (дети выполняют движение по тексту).

Вот мы и приехали, наша следующая остановка «Детская библиотека». Ребята расскажите, пожалуйста, Красной Шапочке, что делают в библиотеке? В библиотеках не только можно читать, и брать книги домой, но и играть в настольные игры. А вы хотите поиграть в настольные игры? Педагог предлагает поиграть в пазлы и выбрать цвет коробочки соответствующий цвету браслету-ленточке. (дети выполняют задание в подгруппах) Красная Шапочка предлагает поиграть в игру «Каблук»

(1) За руки друзей берём, вместе хоровод ведём

(2) А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок

(3) За руки дружки берём, вместе хоровод ведём

(4) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалеи

(5) А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок

(6) Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалеи

(7) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс

(8) А весёлый каблук, цок по полу, цок-цок-цок

(9) Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс

(10) И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод...

Встаём в хоровод.

1 - идём по кругу хороводным шагом.

2, 5, 8 - поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук, выставляем ножки на каблук.

3, 10 – ведём хоровод

4, 6- подпрыгиваем на месте.

7, 9 - выполняем движение «фонарики» или сжимаем-разжимаем кулачки.

Поиграли, отдохнули пора отправляться дальше. Уважаемые пассажиры просьба занять места в автобусе.

Музыкально - подвижная игра «Мы в автобусе сидим» (дети выполняют движение по тексту).

Наша следующая остановка: театр кукол «Терлямы». Педагог предлагает пройти в музей «Театральных кукол» и проводит беседу с детьми «Виды театральных кукол».

В завершении беседы театрализованная игра с куклами выбранными детьми «Шалтай-болтай»

Шалтай-болтай

Сидел на стене

Шалтай-болтай

Свалился во сне.

(С. Маршак)

Сначала будем поворачивать туловище и куклу вправо-влево, На слова «свалился во сне» – резко наклоняем корпус тела и куклу в низ. Хорошо, мы провели время, а сейчас нам нужно возвращаться в д/с. Занимайте места в автобусе. Музыкально - подвижная игра «Мы в автобусе сидим» (дети выполняют движение по тексту). Вот мы с вами и приехали в детский сад. Дети спрашивают, понравилось ли Красной Шапочке прогулка по городу Братск? Ф чтобы Красная Шапочка могла рассказать о нашем городе Братске своим друзьям предлагаю всем, кто хочет нарисовать рисунки с вашими любимыми местами города. (дети делятся на мини группы с помощью браслетиков)