



**Памятка  
«Организация  
совместной  
деятельности  
детей»**

**Подготовила:  
Вологжина А.Г.  
воспитатель**





## **Виды совместной деятельности**

### **дошкольников:**

1. Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2. Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3. Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4. Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
5. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
6. Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
7. Двигательная (овладение основными движениями)
8. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

## **Алгоритм совместной деятельности**

### **включает несколько этапов:**

1. Мотивация детей на деятельность
2. Составление плана совместных действий по достижению целей (*Ответы детей можно фиксировать наглядно (лист ватмана, интерактивная доска), используя условные обозначения, понятные детям).*
3. Организация исследовательской деятельности
4. Презентация (В зависимости от возраста детей презентация может проходить в различных формах: итоговые игры-занятия, тематические развлечения, игры- викторины, оформление фотовыставок, альбомов, мини-музеев, творческих газет и т.д.)

### **Условия для совместной деятельности:**

1. Общая цель детей и взрослого
2. Интересная форма взаимодействия
3. Развивающая предметно – пространственная среда

