

Принят:
на педагогическом совете № 1
от « 07 » сентября _____ 2020 г.

Утвержден: приказом
заведующего МБДОУ «ДСОВ № 41»
О. Н. Беловой № _____ 45 _____
от « 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
на 2020-2021 учебный год**

г. Братск

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «ДСОВ № 41» за 2019-2020 учебный год

1. В 2019 - 2020 учебном году контингент воспитанников составил 478 детей. Из них 160 ребенка раннего возраста и 318 ребенка дошкольного возраста.

На начало года в ДОУ функционировало 17 групп:

- 1 группа с режимом кратковременного пребывания (с 6 мес. до 1,5 лет)
- 5 групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 3 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- 4 группы старшего возраста (с 5 до 6 лет)
- 2 группы подготовительного к школе возраста (с 6 до 8 лет).

Сумма оплаты за содержание ребенка в группах раннего возраста до 3- лет составила 106,50 рубля, а в группах дошкольного возраста составила 127,50 рубля за день.

78 семьи (16%) пользуются льготой за содержание детей в размере 50%,

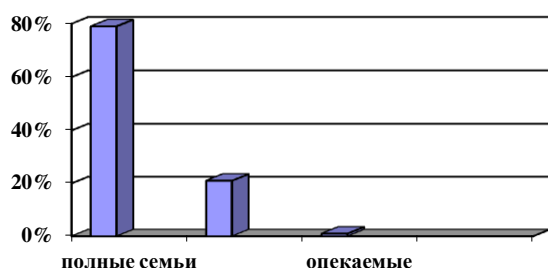
123 семей (26%) пользуются льготой за содержание детей в размере 20%.

Показатели посещаемости в 2019-20 учебном году составили по саду 54 %, по яслям 42%.

Лучше всех посещали детский сад дети старшей (81 %) и подготовительной группы (77%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и городе по COVID-19 и нахождением детей и взрослых на карантине и самоизоляции медицинские работники пока не могут предоставить достоверной информации по заболеваемости детей за прошедший учебный год.

Уровень социального благополучия семей воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 41» в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом



2. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив добился положительных результатов в воспитательно-образовательной работе с детьми, которая осуществлялась на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Основной образовательной программы дошкольного образования детей МБДОУ «ДСОВ № 41»
- Календарно-тематического принципа планирования МБДОУ «ДСОВ № 41»

- Методических рекомендаций Центра дошкольного образования Института стратегических исследований в образовании РАО
- Основных образовательных программ дошкольного образования «Тропинки» В. Т. Кудрявцева (г. Москва), «Теремок» Лыковой И.А., Волосовец Т.В. и других (г. Москва)
- Расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми на 2019-2020 учебный год
- Режима пребывания детей в детском саду, отработанного для всех возрастных групп, с учётом регионального компонента и требований к реализации ООП ДО.

2.1. В 2019-2020 учебном году в дошкольное учреждение было зачислено 86 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, списочный состав составил 478 ребенка. Из них 61% детей с 1,5 до 3 лет (ранний возраст). У 67% детей адаптация протекала в легкой, у 25% детей в средней степени тяжести и у 5% детей – в тяжелой степени. 3% детей находятся в стадии адаптации.

2.2. Качество воспитательно - образовательной работы в 2019-2020 учебном году было проанализировано по основным направлениям развития детей с ориентировкой на планируемые результаты освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования детей МБДОУ «ДСОВ № 41».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и городе по COVID 19 педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась в дистанционном режиме. По результатам педагогической диагностики коэффициент прироста освоения ООП ДО по речевому развитию составил -4%, коэффициент прироста освоения ООП ДО по познавательному развитию составил -3%; по остальным образовательным областям коэффициент прироста освоения ООП ДО колеблется от 1% до 7%.

Высокий уровень психологической готовности к школьному обучению показали 5 детей (20%), средний уровень – 15 детей (60%), 5 детей (20%) имеют низкий уровень, воспитатели Скрипкина С.Ю., Бабич А.А.

По результатам решений психолого-педагогического консилиума на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию было выведено 2 воспитанника, один ребенок выбыл в МБДОУ «ДСКВ № 70», второй - ожидает снятия карантина для подтверждения диагноза. Данная ситуация сохраняется на том же уровне по сравнению с прошлым годом.

С целью удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста в дополнительных образовательных услугах в 2019-20 учебном году работали кружки «Цветные бусинки», «Волшебный клубок», «Тестюля», «Веселые нотки», «Юный лыжник», «Кудесы», по обучению детей греко-римской борьбе, нетрадиционным видам рисования, обучению плаванию в бассейне, игре на детских музыкальных инструментах, становлению грамотной речи.

Результаты воспитательно-образовательной работы были представлены педагогами и воспитанниками ДОУ в следующих конкурсах и акциях:

- * городской педагогический конкурс «Две звезды», воспитатели Свистунова О.В., Иванова Л.В.
- * городской профессиональный творческий конкурс «Золотое сердце», воспитатели Разахаккая Н. С., Недорез А.А., Бабич А. А., Брюханова М.С., Коновалова А.П.
- * 18 международная ярмарка социально-педагогических инноваций педагог-психолог Боголепова Ю.В.
- * муниципальный конкурс профессионального мастерства воспитателей ДОУ «Шаг вперед» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ», воспитатели Серёжко Н.В. (финалист), Скрипкина С.Ю. (участник)

* муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие методические рекомендации по организации и планированию совместной/ самостоятельной деятельности дошкольников в ДОУ», старший воспитатель Соколова Н.В. (лауреат)

* муниципального конкурса методических разработок «Моя идея», в рамках ПМ «Социогровая технология», воспитатель Орлова А.Ф. (финалист)

* муниципальный конкурс профессионального мастерства «Творческий поиск» в рамках работы педагогической мастерской в рамках ПМ «Технология познавательно-исследовательской деятельности», воспитатель Разахацкая Н.С. (участник)

* гостевая встреча ««Дары Фребеля» в образовательном процессе ДОУ»

* XII региональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике», старший воспитатель Соколова Н.В., педагог-психолог Боголепова Ю.С., инструктор по ф/к Забелина Н.В., воспитатели: Орлова А.Ф., Скрипкина С.Ю., Бабич А.А., Рейкало Е.В., Сережко Н.В.

* круглый стол «Инновационная деятельность в современной дошкольной организации», старший воспитатель Соколова Н.В.

* Образовательное событие «Дни науки» воспитатели: Анучина Е.А., Бабич А.А., Данченкова О.М., Зверева И.П., Иванова Л.В., педагог-психолог Боголепова Ю.В., инструктор по ф/к Забелина Н.В.

* печать в сборнике XII региональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» издательство Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО БрГУ», 2020 воспитатели: Зверева И.П., Данченкова О.М., Иванова Л.В., Свистунова О.В., музыкальный руководитель Коротий С.М.

* всероссийский конкурс «Педагог XXI века» педагог-психолог

Профессиональные дистанционные конкурсы:

- современные методы воспитания и обучения

- методическая копилка воспитателя ДОУ

- мой лучший конспект занятия

- педагогические проекты в ДОУ

- исследовательская работа в детском саду

- педагогический вектор и т. д.

Детские творческие конкурсы:

• Городские олимпиады: «Юный спортсмен», «Математический турнир», «Знатоки русского языка», «Азбука безопасности» (1 место), «Юные строители»

• Открытый областной заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»

• Городской конкурс «Дошкольник 21 века» (диплом 2 степени)

• Городская акция «Два голоса»

• Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей» (диплом 3 степени)

• Вернисаж рисунков посвященному Дню города

• Городской конкурс рисунков «Мой любимец - кошка»

• Конкурс рисунков и фотографий «Лето и моя семья» (победитель)

Памятные события 2019-2020 учебного года:

- Традиционные мероприятия:

Масленица

Флешмобы к памятным датам

Квест-игры по тематическим неделям

Клубные часы, посвященные безопасному поведению, Новому году, зиме, 8 Марта, сказкам)

Открытие Музея под открытым небом «Диво-остров»

- Концертные мероприятия, посвященные празднованию:

- Дня матери
- 23 февраля
- 8 марта
- Дню Победы

В связи с введением режима самоизоляции ряд традиционных образовательных событий было отменено: Военно-патриотическая игра «Зарница», Квест-игры ко дню Победы, Клубные часы, посвященные Дню Космонавтики, профессиям, а также концертное мероприятие «Наследники Победы», посвященные празднованию 75-летия Победы.

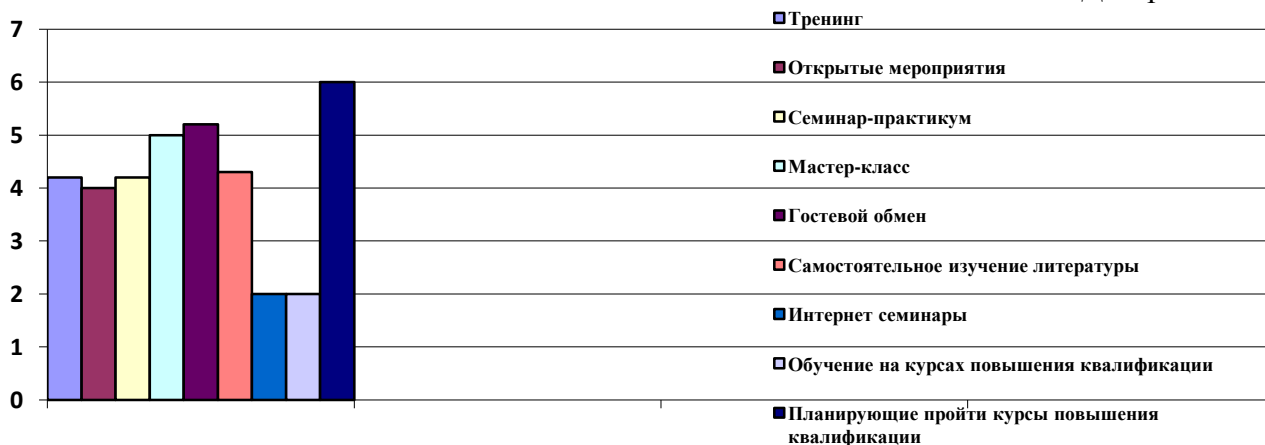
2.10. По результатам дистанционного самоанализа результативности собственной работы педагогов по выполнению годовой задачи выявлено:

- годовая задача совершенствование мастерства педагогов по построению вариативного образовательного пространства ДООУ в рамках реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» выполнена на 78%, что соответствует допустимому уровню.

2.11. Выполнение годового плана по разделу «Организационно - педагогическая работа» соответствует 74%. Не проведены ряд консультаций и открытых просмотров по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки по COVID-19 в городе и стране в целом.

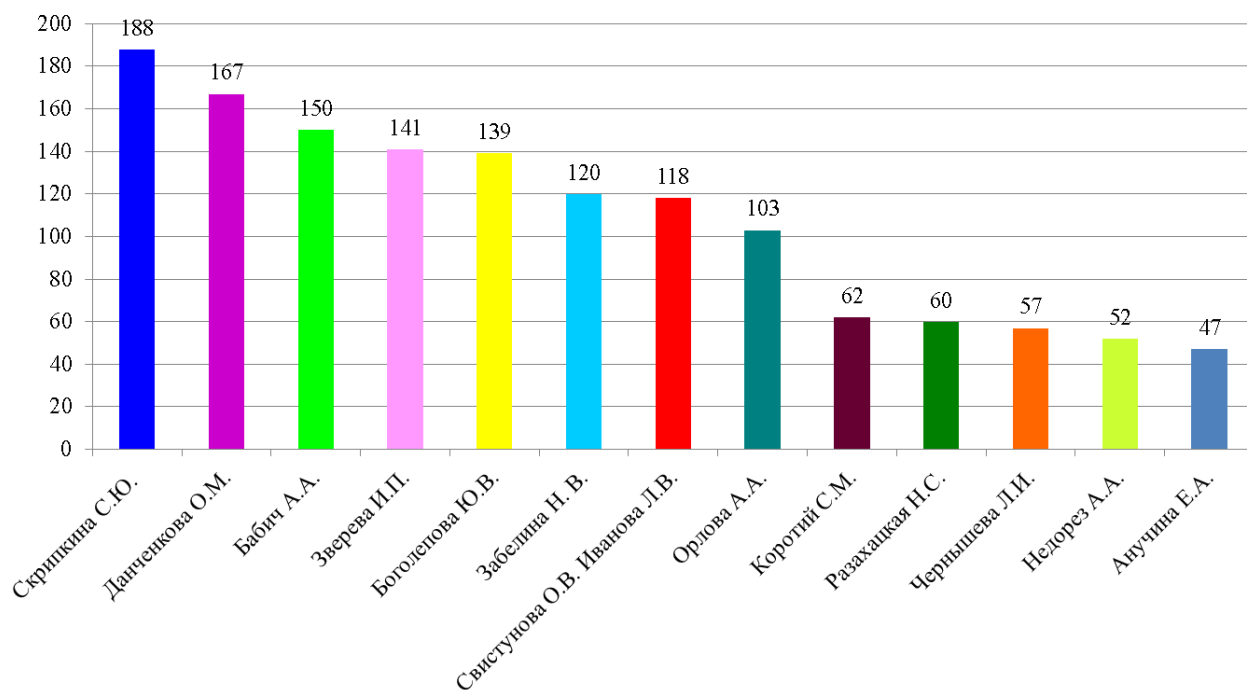
Данные выполнения годового плана и перспектива повышения квалификации желающих педагогов на следующий год представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



2.12. Уровень методической активности педагогов в 2019 – 2020 учебном году выглядит следующим образом (см. диаграмму 2)

Диаграмма 2



1 место в рейтинге по дошкольному учреждению занимает Скрипкина С.Ю., на 2-м месте – Данченкова О.М., на 3-м месте – Бабич А.А.

Рейтинг методической активности педагогов МБДОУ «ДСОВ № 41» за 2019/20 учебный год (пр. Ленина, 15) см. таблицу 8

Таблица 8

ФИО	Критерии и баллы							Итого баллов	
	Квалификационный уровень			Профессиональные конкурсы	Конкурсы детского творчества	Представление опыта работы	Участие в работе городских сообществ		Участие в мероприятиях ДОУ
	Образование: 1 б - среднее профессиональное 2 б - высшее профессиональное 3 б - второе высшее по направлению	Повышение квалификации: 0 – нет КПК 1 б – действующие КПК (3 года)	Категория: 0 б - нет соответствия 2 б – первая КК 3 б – высшая КК	Муниципальный уровень: 1 б – заочное участие (+1 б – место) 2 б – очное (+2 б – место) Региональный уровень: 1 б – заочное (+2 б – место) 3 б – очное (+ 2 б – место) Федеральный и международный уровень: 1 б – заочное (+ 1 б – место) 3 б – очное (+ 3 б – место)	Муниципальный уровень: 2 б – заочное участие (+1 б – место) 2 б – очное (+2 б – место) Региональный уровень: 1 б – заочное (+2 б – место) 3 б – очное (+ 2 б – место) Федеральный и международный уровень: 1 б – заочное (+ 1 б – место) 3 б – очное (+ 3 б – место)	Муниципальный уровень: 1 б – заочное участие (+1 б – место) 2 б – очное (+2 б – место) Региональный уровень: 1 б – заочное (+2 б – место) 3 б – очное (+ 2 б – место) Федеральный и международный уровень: 1 б – заочное (+ 1 б – место) 3 б – очное (+ 3 б – место)	2 б – участие (+2 б – место) 1 б – участие в жюри, организаторах		2 б – представление материала на советах, семинарах и т.п. 3 б – показ открытого мероприятия с детьми и другими участниками образовательных отношений 1 б – помощь в организации мероприятий 1 б – исполнение ролей в мероприятиях
Алехнович Ю.С.	3	1	2						
Антонова И.Д.	1	1	1						
Ашукова И.А.	-	1	1						
Брюханова М.С.	2	1	-						
Быкасова М.В.	1	1	3						
Воложина А.Г.	1	1	2						
Гончарова А.В.	1	1	2						
Горлова Л.В.	2	1	2						
Долгих К.Д.	1	1	2						
Жемердей Н.И.	1	1	1						
Запелалова Е.К.	2	1	1						
Зюзина Т.Г.	1	1	2						
Карымова А.С.	1	1	-						
Колчина Т.И.	2	1	-						
Леонова С.Н.	2	1	2						
Лисай Л.А.	1	1	2						
Миронова Е.С.	1	1	-						
Прохорова А.И.	1	1	-						
Рейкало Е.В.	2	1	2						
Сапогова И.С.	1	1	1						
Сафонова А.В.	1	1	2						
Серёжко Н.В.	1	1	3						
Чемезова Е.Ю.	1	1	2						
Шурупова Е.А.	1	1	3						

3. Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОО обеспечено кадрами на 89%, 4 вакансии воспитателя и 1 – музыкального руководителя.

В штатное расписание включены 40 педагога: 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 3 инструктора по физической культуре, воспитатели (30 человека). Из них:

24% педагогов с высшим образованием,

0% - учатся в ВУЗах,

76% - со средним специальным образованием.

Уровень квалификации педагогов ДОО выглядит следующим образом:

24% педагогов - имеют высшую квалификационную категорию;

41% - имеют первую категорию;

12% - соответствуют должностным требованиям по профессии;

23% - не аттестованы на соответствие.

Имеются и особые заслуги:

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования России;

3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области;

8 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования г. Братска.

По стажу педагогической работы:

Менее 3-х лет	От 3-х лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
18% (3)	18% (3)	6% (1)	18% (3)	18% (3)	23% (4)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ № 41:

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	до 25 лет	3	17
2	от 25 до 30 лет	2	12
3	от 30 до 50 лет	9	53
4	от 50 до 55 лет	2	12
5	свыше 55 лет	1	6

Проведенный дистанционно в мае 2020 года самоанализ педагогов по основным компетенциям, необходимым для создания условия развития детей, обозначенным в п. 3.2.5 ФГОС ДО показал следующие результаты:

Компетенции, необходимые для создания условий для развития детей	Уровни развития компетенций		
	Высокий	Средний	Низкий
Обеспечение эмоционального благополучия.	52%	48%	
Поддержку индивидуальности и инициативы детей.	17%	83%	
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.	56%	44%	
Построение вариативного развивающего образования.	58%	42%	

Взаимодействие с родителями по вопросам образования.	59%	36%	5
--	-----	-----	---

3.1. По итогам методической работы за 2019-2020 учебный год:

- Курсовую подготовку прошли 6 педагогов (4 педагогов – очно, 2 педагогов – дистанционно).
- Прошли обучение на сертифицированных семинарах 10 педагогов.
- Переподготовку (менеджер, тьютор и др.) имеют 2 педагога.
- 8 педагогов прошли обучение в рамках Школы современного педагога.
- В течение 3-х лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, организованные ЦРО г. Братска по специализации.
- 95% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями.

3.2. При дистанционном изучении удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ в мае 2020 года было выявлено:

- 100% анкетированных педагогов удовлетворены организацией труда;
- 100% опрошенных настроены на профессиональный рост, используя свой творческий потенциал во всех направлениях;
- «атмосфера» в коллективе по результатам опроса - доброжелательная, не конфликтная;
- 95% респондентов, считают, что администрация вполне справедливо оценивает результаты каждого;
- 85% педагогов считают, что созданная в ДОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению мастерства каждого педагога.

3.4. Рейтинг методической активности МБДОУ «ДСОВ № 41 в городе на допустимом уровне среди ДОУ города.

В следующем учебном году необходимо продолжить представлять опыт работы педагогов ДОУ не только на городском, но и региональном и федеральном уровнях, участия в различных педагогических конкурсах, конференциях и фестивалях.

Сотрудничество МБДОУ и ЭБЦ в течение года оценено сотрудниками ЭБЦ на высоком уровне: воспитанники и воспитатели дошкольного учреждения удостоены грамотами за участие в городских акциях и конкурсах. В следующем году необходимо продолжить работу по развитию экологической культуры детей с учётом регионального компонента со среднего возраста.

4. Комплексный план развития МБДОУ реализован более чем на 100%:

- Капитальному ремонту подверглись приемные комнаты следующих групп: «Крохи», «Ладушки», «Любознайки».
- Полностью отремонтирован кабинет педагога-психолога
- Произведена замена двери и дверной коробки в кабинете педагога-психолога
- Приобретены дидактические пособия к парциальной программе «От Фрёбеля до робота»
- Произведен демонтаж старого оборудования в прачечной
- Ремонт грязного цеха прачечной
- Укладка пола кафельной плиткой в прачечной

- Косметический ремонт групп и помещений ДООУ

5. Майский традиционный анализ родительской удовлетворенности был отменен в виду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в городе и стране по COVID-19.

6. В следующем учебном году следует продолжить работу по проблемам:

- использование методов построения вариативного образовательного пространства в рамках реализации ООП ДО «Тропинки».
- взаимодействие с родителями в рамках реализации основной образовательной программы ДООУ с учётом ФГОС ДО, содержания основных образовательных программ «Тропинки» В. Т. Кудрявцева и «Теремок» И. А. Лыковой.
- реализация инновационного проекта «Создание условия для развития предпосылок инженерно-технического мышления у детей с раннего возраста посредством STEAM-технологии»
- реализация инновационной площадки по программе «От Фрёбеля до робота»
- совершенствование педагогического мастерства по построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка посредством позитивной социализации.

7. В организационной культуре управления продолжается расширение функций и полномочий в управленческих звеньях. Со стороны администрации ДООУ поддерживается инициатива наставничества, направленность на развитие функций самоуправления.

На самоконтроле находятся 5 педагогов.

Анализ работы коллегиальных структур показал, что принятые решения педагогического совета МБДООУ выполнены более чем на 95%. Причины не выполнения решений: недостаточно высокий уровень квалификации отдельных воспитателей и нехватка финансов.

Принятые решения общего родительского собрания МБДООУ выполнены на 100%.

8. В следующем учебном году необходимо сконцентрировать внимание на решении следующих задач:

- Совершенствование мастерства педагогов по построению вариативного образовательного пространства в рамках реализации ООП ДО «Тропинки».
- Совершенствование внешней развивающей среды на территории ДООУ с целью развития событийного туризма.
- Продолжать развивать и повышать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий развития детей, обозначенные в п. 3.2.5 ФГОС ДО; компетенции профессионального стандарта дошкольного образования.
- Обеспечить качественную кадровую подготовку педагогов для воспитательно-образовательной работы с детьми с учётом ФГОС ДО, ООП ДО, профессионального стандарта ДО, инновационного проекта.

- Продолжать развивать функции самоуправления, расширять функции и полномочия во всех управленческих звеньях с целью формирования внутренней системы оценки качества образования.
- Продолжать совершенствовать систему мотиваций сотрудников.

Годовая задача:

**Вариативность образовательной среды как
один из факторов реализации
индивидуализации образования
ДОШКОЛЬНИКОВ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание работы	Дата	Ответственный
Педагогический совет № 1 (организационный)	август	
<p>Цель: анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год, обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2. Подведение итогов тематического контроля по подготовке к новому учебному году. 3. Обсуждение годового плана на 2020-2021 учебный год. 4. Обсуждение расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы всех специалистов. 5. Обсуждение и утверждение дополнений содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 41». 6. Корректировка плана реализации ВСОКО в новом учебном году. 7. Подведение итогов. 		<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагог-психолог</p>
<p>Педагогический совет № 2 тематический Построение вариативного образовательного пространства для развития предпосылок инженерно-технического мышления дошкольников (по адресам: ул. Мира 19Д – Программа «От Фрёбеля до робота»; пр-кт Ленина, 15 – STEAM-технология)</p>	ноябрь	
<p>Цель: совершенствование мастерства педагогов по построению вариативного образовательного пространства через реализацию современных технологий и программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 1 2. Итоги тематического контроля «Построение вариативного образовательного пространства через реализацию современных технологий и программ» 3. Круглый стол «Поделись идеей» или «Играя обучаемся и развиваемся!» 4. Подведение итогов. 		<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Педагоги-наставники</p>
<p>Педагогический совет № 3 тематический Вариативное образовательное пространство как эффективный инструмент индивидуализации дошкольного образования</p>	март	
<p>Цель: совершенствование мастерства педагогов по созданию условий для развития индивидуализации дошкольного образования через построение</p>		

<p>вариативного образовательного пространства ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений педагогического совета № 2 • Итоги тематического контроля «Индивидуализация дошкольного образования через построение вариативного образовательного пространства ДОУ» • Клубный час «Современным детям – современное образование!» • Открытые просмотры 		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p align="center">Педагогический совет № 4 На пути к совершенству</p>	<p align="center">май</p>	
<p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по решению годовой задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений педагогического совета № 3 • Результаты воспитательно-образовательной работы ДОУ. • Итоги методической активности педагогов. • Результаты анкетирования педагогов «Определение затруднений в работе и направлений работы ДОУ в новом учебном году». • Рейтинг методической активности педагогов. • Результаты конкурса «Территория детства» 		<p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Старший воспитатель</p>

МАЛЫЙ ПЕДСОВЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Вып.
I.				
1.	Сравнительный анализ педагогической диагностики детского развития.	IV	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, педагог- психолог	
2.	Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса.			
3.	Работа с картами развития. Рекомендации по построению индивидуальных маршрутов развития с нуждающимися детьми по разным образовательным областям			
4.	Анализ уровня готовности детей к школе.			

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНСИЛИУМ**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. 1.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог

**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР
«ТРОПИНКИ К УСПЕХУ»**

Тема «Методологическая основа (принципы) основной образовательной программы ДО «Тропинки»»

№ занятия	Дата проведения	Содержание	Ответственный
1	октябрь	Тропинка к творчеству	Горлова Л.В. Колчина Т.И. Антонова И.Д.
		Тропинка к парциальной программе «От Фрёбеля до робота»	Соколова Н.В. Данченкова О.М. Скрипкина С.Ю.
2	ноябрь	Тропинка к моделям	Горлова Л.В. Серёжко н.В. Леонова С.Н.
		Тропинка «От теории к практике» (ООП ДО «Тропинки»)	Соколова Н.В. Боголепова Ю.В.
3	декабрь	Тропинка к проблемам	Горлова Л.В. Рейкало Е.В. Быкасова М.В.
		Тропинка «Играем Дарами Фрёбеля»	Соколова Н.В. Зверева И.П. Орлова А.Ф.
4	январь	Тропинка к деятельностным средствам	Горлова Л.В. Сапогова И.С. Шурупова Е.А. Зюзина Т.Г.
5	февраль	Тропинка в события	Горлова Л.В. Чемезова Е.Ю. Миронова Е.С.
		Тропинка к технологиям эффективной социализации	Соколова Н.В. Зверева И.П. Анучина Е.А.
6	март	Тропинка к единству	Горлова Л.В. Шурупова Е.А. Долгих К.Д.
		Тропинка в развития (по образовательным областям)	Соколова Н.В. Скрипкина С.Ю. Недорез А.А. Бабич А.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(КОНСУЛЬТАЦИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ)**

№	Срок	Тематика	Ответственный
1	сентябрь	Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как средство развития ребенка»	Соколова Н.В. Боголепова Ю.В.
2	октябрь	Практикум «Построение индивидуальной развивающей среды»	Горлова Л.В. Рейкало Е.В. Сапогова И.С.
3	октябрь	Консультация «Вариативность и индивидуализация дошкольного образования. Опыт педагогического коллектива с Мира 19д»	Соколова Н.В. Анучина Е.А. Бабич А.А.
4	ноябрь	Консультация «Вариативность и индивидуализация дошкольного образования. Опыт педагогического коллектива с Ленина 15»	Горлова Л.В.
5	ноябрь	Семинар-практикум «Реализация принципа индивидуализации в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Соколова Н.В. Свистунова О.В. Зверева И.П.
6	декабрь	Семинар-практикум «Событийность дошкольного детства как фактор развития индивидуальности и инициативы детей»	Горлова Л.В. Вологжина А.Г. Сафонова А.В.
7	февраль	Практикум «Нетрадиционные элементы занятий»	Горлова Л.В.
8	февраль	Круглый стол «Социализация дошкольников+ индивидуализация дошкольного образования = ребёнок 21 века»	Соколова Н.В. Данченкова О.М.
9	март	Консультация «STEIM-технология в образовательном процессе ДОУ. Опыт педагогического коллектива с Ленина 15»	Горлова Л.В. Леонова С.Н.
10	март	Семинар-практикум «Индивидуализация дошкольного образования посредством технологии эффективной социализации дошкольников. Опыт педагогического коллектива с Мира 19д»	Соколова Н.В. Боголепова Ю.В. Коротий С.М.
11	апрель	Практикум «Организация работы мастерских для участников образовательных отношений»	Горлова Л.В. Вологжина А.Г. Зюзина Т.Г. Быкасова М.В.
12	апрель	Практикум «Вариативность образовательной среды как один из факторов реализации индивидуализации образования дошкольников»	Соколова Н.В. Орлова А.Ф.
13	май	Консультация «Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период»	Горлова Л.В. Запевалова Е.К. Шурупова Е.А. Сапогова И.С.

ГРАФИК ПРОСМОТРОВ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата	Форма проведения	Содержание	Ответственный
1	09.2019	Презентация	Реализация принципа индивидуализации дошкольного образования	Педагоги
2	10.2019	Открытые занятия	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	Горлова Л.В. Соколова Н.В. Педагоги
3	11.2019	Мастер-класс	LEGO-конструирование с детьми	Горлова Л.В. Соколова Н.В. Педагоги
4	11.2019	Выставка	Тематические планы проведения разнообразных событий с детьми дошкольного возраста	Педагоги
5	12.2019	Фестиваль	Совместная образовательная творческая деятельность взрослых и детей	Педагоги
6	01.2020	Открытые занятия	Художественно-эстетическое развитие	Педагоги Горлова Л.В. Соколова Н.В.
7	02.2020	Открытые мероприятия	Технологии развития творчества и конструктивного мышления детей	Горлова Л.В. Соколова Н.В. Педагоги
8	03.2020	Ярмарка	Сценарии занятий по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию	Педагоги Горлова Л.В. Соколова Н.В.
9	03.2020	Мастер-класс	Проведение педагогической диагностики детей дошкольного возраста	Горлова Л.В. Соколова Н.В. Педагоги
10	04.2020	Конкурс	Лучший по профессии (демэкзамен)	Горлова Л.В. Соколова Н.В.
11	05.2020	Ярмарка	Мои лучшие идеи (самообразование)	Горлова Л.В. Соколова Н.В. Педагоги

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Виды контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Тематический «К работе готовы»	1-6								
2	Тематический «Индивидуализация дошкольного образования через построение вариативного образовательного пространства ДОУ»							1-6		
3	Тематический «Построение вариативного образовательного пространства через реализацию современных технологий и программ»			1-6						
4	Текущий «Организация совместной деятельности взрослых и детей по поддержке детской инициативы»		2-6			2-6			2-6	
5	Текущий «Учебно-методическое обеспечение ООП ДО»				1-6					1-6
6	Текущий «Взаимодействие участников образовательных отношений»	1-6				1-6				1-6
7	Текущий «Организация прогулок»	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
8	Текущий «Дополнительное образование детей»		2-6						2-6	
8	Текущий «Ведение обязательной документации групп и помещений ДОУ»		1-6				1-6			
9	Текущий «Организация питания»	1-6		1-6		1-6		1-6		1-6
10	Текущий «Организация условий для самостоятельной деятельности детей»			1-6				1-6		
11	Текущий «Родители воспитанников – сотрудники или помощники?»		1-5		1-6		1-5			1-6
12	Текущий «Работа с воспитанниками и семьями СОП»	1-5		1-5		1-5		1-5		1-5
13	Конкурс «Ребенок-исследователь»					1-6				
14	Конкурс «Ребенок-творец»							1-6		

15	Конкурс «Летние развивающие игры для детей»									1-6
16	Конкурс «Группа глазами ребенка»		1-6							

Условные обозначения:

- 1 – группы раннего возраста
- 2 – группы младшего возраста
- 3 – группы среднего возраста
- 4 – старшие группы
- 5 – подготовительные к школе группы
- 6 – помещения дополнительного образования

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Пополнение методическими пособиями и разработками по всем образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	В течение года	Старший воспитатель Педагоги Заведующий
2	Пополнение учебными и справочными материалами и пособиями по ФГОС ДО, ООП ДО «Тропинки», ООП ДО «Теремок», «От Фрёбеля до робота»	В течение года	Старший воспитатель Заведующий
3	Оформление дидактического материала для проведения педагогических и психологической диагностик развития детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
4	Продолжать приобретение учебно-методического обеспечения ООП ДО «Тропинки», ООП ДО «Теремок»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Продление договоров об образовании с родителями, заключение с родителями вновь поступивших в ДОУ детей	Август, сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Составление, обновление данных социального портрета семей воспитанников ДОУ	Сентябрь, октябрь	Педагоги
3	Анкетирование родителей «Основные и дополнительные образовательные услуги ДОУ»	Сентябрь	Педагоги
4	Индивидуальные встречи по запросам родителей, итогам педагогических наблюдений	В течение года	Педагоги
5	День открытых дверей «Добро пожаловать»	Ноябрь, апрель	Администрация, педагоги
6	Участие родителей в деятельности ДОУ, совместных мероприятиях ДОУ и учреждений города	В течение года	Администрация, специалисты
7	Организация деятельности Попечительского совета	В течение года	Администрация
8	Общие родительские собрания:		
№ 1	<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы ДОУ на 2019-20 учебный год • Дополнительные образовательные услуги • Основные мероприятия приоритетного направления • Организация лечебно-профилактической работы 	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, медицинские работники
№ 2	<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты воспитательно-образовательной работы • Финансовый отчет о расходовании родительских средств • Публичный доклад о деятельности ДОУ • Презентация «Организация вариативного образовательного пространства» 	май	Старший воспитатель, заведующий, педагоги
9	Групповые родительские собрания:		
№ 1	<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей • Основные направления работы с детьми по основным образовательным программам дошкольного образования «Тропинки», «Теремок» • Основные мероприятия физкультурно-оздоровительной работы • Пополнение развивающей среды групп для развития игровой деятельности • Работа родительского комитета • Организационные вопросы 	октябрь	педагоги
№	Повестка:		

2	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые ориентиры – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка • Итоги выполнения задач приоритетного направления • Развитие индивидуальных, творческих способностей детей <p><u>Собрание в подготовительных к школе группах:</u> «Обсуждаем вопросы готовности детей к обучению в школе» - вопросы адаптации, успешности обучения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	Декабрь-январь	педагоги
№ 3	<p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты воспитательно-образовательной работы • Подготовка и организация работы ДОУ в летний оздоровительный период • Выступление инспектора по профилактике детских нарушений «Обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей» 	Март-май	педагоги
10	Организация работы семейных клубов «Солнышко», «Здоровье», «Клуб родительских встреч»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
11	Организация детско-родительских занятий «Арт-методики»	Ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Педагоги групп раннего возраста
12	Выпуск газет «Пестрые странички», «Аленький цветочек»	В течение года (1 раз в 3 мес.)	педагоги
13	<p>Анкетирование, тестирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность работой ДОУ • Выявление запросов по организации основных и дополнительных образовательных услуг в ДОУ • Изучение социальных характеристик семей воспитанников • Анализ качества взаимодействия ДОУ и семьи в рамках создания единой информационной среды 	В течение года	педагоги
14	Информационное просвещение родителей через сайты ДОУ и педагогов	В течение года	Ответственный за работу с сайтом, педагоги
15	Оформление информационных стендов	В течение года	педагоги
	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение детей на дому • Контроль за состоянием здоровья и внешним видом детей • Проведение акций «Игрушки своими руками», «Детская литература» и т.п. • Консультации и рекомендации родителям по взаимодействию и общению с детьми • Вовлечение детей в различные творческие мероприятия • Совместная работа ДОУ с комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, управления социальной защитой населения, органами внутренних дел 	года	Педагоги Администрация ДОУ
--	--	------	-------------------------------

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МБДОУ «ДСОВ № 41»
с МБОУ «СОШ № 1» по адресу: ул. Мира 19 Д
с МБОУ «СОШ № 37» по адресу: пр-кт Ленина 15**

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	Экскурсии в школу: знакомство с территорией, помещениями школы, учителями и учениками, укладом жизни в школе и дома	Сентябрь, январь, апрель	Администрация школы и ДОУ, педагоги подготовительных групп
2	Утверждение плана совместных мероприятий школы и ДОУ, продление договора о сотрудничестве	сентябрь	Завуч по начальной школе, старший воспитатель
3	Выступление учителей и психолога на родительских собраниях в подготовительных к школе группах	Октябрь, февраль	Администрация школы и ДОУ, педагоги
4	Взаимопосещения уроков и занятий – педагогический клуб «Готовимся к школе»	В течение года по плану	Администрация школы и ДОУ, педагоги
5	Совместные развлечения: музыкальные, спортивные, театрализованные	В течение года по плану	Педагоги
6	Психологическая диагностика развития школьно-значимых качеств	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, психолог
7	Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ к школе, мониторинг департамента образования «Хочу учиться»	Январь, май	Педагоги
8	Осуществление совместного контроля состояния психологического и физического здоровья детей в период дошкольного детства и при поступлении в школу	В течение года	Медицинский и педагогический персонал ДОУ и школы
9	Обеспечение психолого-педагогической поддержки ребенка на этапе перехода к школьному обучению (единая карта психологического развития ребенка)	апрель	Старший воспитатель, завуч начальной школы, психолог, педагог-психолог
10	Тематические и индивидуальные консультации и рекомендации для родителей «Адаптация на пять»	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
11	Занятия по развитию школьно-значимые психологических качеств, познавательных процессов	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, педагоги
12	Круглый стол «Трудности адаптации и обучения»	декабрь	Администрация ДОУ и школы, педагоги, родители
13	Переключка «Всё, что вы хотели знать о школьной жизни»	Сентябрь, март	Педагоги
14	Цикл познавательных занятий «Введение в школьную жизнь»	май	Педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БЛИЖАЙШИМ СОЦИУМОМ

1. С МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

- Участие в экологических акциях, праздниках
- Познавательные занятия по ознакомлению с окружающим миром
- Пропаганда экологических направлений среди родителей

2. С театром кукол «Тирлямы»

- Участие в проекте «Театр от А до Я»
- Посещение спектаклей

3. С МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»

- Посещение детьми занятий дополнительного образования
- Участие в городских детских и педагогических акциях и конкурсах

4. С МАУЗ «Детская городская больница № 1»

- Диагностика здоровья и развития детей
- Контроль проведения лечебно-оздоровительной, санитарно-просветительской мероприятий
- Профилактические медицинские мероприятия
- Пропаганда здорового образа жизни

5. С МБДОУ № 37, 40, 92

- Совместные праздники по плану
- Посещение организации образовательной деятельности с целью обмена педагогическим опытом
- Встречи со специалистами

6. С ОДШИ № 3

- Концерты учащихся музыкальной школы
- Мастер-классы по игре на музыкальных инструментах
- Выставки поделок, рисунков
- Экскурсии
- Отбор детей для учебы в ОДШИ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Вып.
I. 1. 2. 3. 5.	Анализ адаптации вновь поступивших детей, их физического развития, определения группы здоровья, степени тяжести адаптации. Рекомендации по оздоровлению детей. Характеристика детей (поведение в период адаптации). Санитарное состояние в группе, соблюдение санэпидрежима. Создание условий в группе для психологического комфорта детей.	XI	Фельдшер, воспитатели, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	
II. 1. 2. 3. 4.	Анализ заболеваемости детей за второй квартал. Рекомендации по оздоровлению. Анализ оздоровительных мероприятий за второй квартал. Характеристика общения детей в возрасте с 1,5 до 3 лет, поведения, сна, аппетита, игры. Анализ нервно-психического развития детей за второй квартал. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	II	Фельдшер, воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	
III. 1. 2. 3. 4.	Анализ заболеваемости за прошедший квартал. Рекомендации по оздоровлению детей летом. Характеристика развития детей на конец года. Анализ нервно-психического развития за третий квартал.	V	Фельдшер, воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Год обучения на курсах	Год аттестации	Категория
1.	Белова О.Н.	заведующая	Высшее, ГОУ ВПО «ИГУ», 1997	27	2018	2014	С
2.	Соколова Н.В.	старший воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «БГУ», 2005	16	2018	2019	В
3.	Горлова Л.В.	старший воспитатель	Высшее, 1997 Высшее, 2018	22	2019	2016	В
4.	Антонова И.Д.	воспитатель	Среднее проф. 1987	30	2016	2015	С
5.	Анучина Е.А.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 2008	12	2017	2019	1
6.	Ашукова И.А.	воспитатель	Педкласс, 1988	15	2018	2016	С
7.	Бабич А.А.	воспитатель	Средне-спец., БПК	2	2017	-	-
8.	Боголепова Ю.В.	психолог	Высшее, ГОУ ВПО «ИГУ» 2010	15	2017	2016	1
9.	Брюханова М.С.	воспитатель	Высшее, 2015	1	2019	-	-
10.	Быкасова М.В.	воспитатель	Среднее проф. 1990	27	2018	2017	В
11.	Вологжина А.Г.	воспитатель	Среднее проф., Высшее, 2011	13	2016	2018	1
12.	Гапонцева А.В.	воспитатель	Среднее проф., 1998	20		2015	С
13.	Гончарова А.В.	воспитатель	Среднее проф., 1991	21	2018	2017	1
14.	Данченкова О.М.	воспитатель	Средне-спец., БПУ №1,	6	2016	2017	1
15.	Долгих К.Д.	инструктор по ф/к	Высшее, 2019	6	2016	2018	1
16.	Ермоченко В.А.	воспитатель	Среднее проф., 2019	1	2019	-	-
17.	Жемердей Н.И.	воспитатель	Среднее проф., 1989	27	2018	2015	С
18.	Забелина Н.В.	инструктор по ф/к	Средне-спец., БПК №1, 2013	8	2016	2018	1
19.	Запевалова Е.К.	воспитатель	Среднее проф., Высшее,	17	2019	2015	С
20.	Зверева И.П.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 2, 1988	32	2019	2018	В
21.	Зюзина Т.Г.	воспитатель	Среднее проф., Высшее, 2013	19	2016	2015	1

22.	Иванова Л.В.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 1994	26	2017	2018	1
23.	Карымова А.С.	воспитатель	Среднее проф.,	1	2019	-	-
24.	Колчина Т.Л.	педагог доп. образования	Средне-спец., Республиканско е Художественно е училище, 1971	36	2018	2018	С
25.	Коротий С.М.	музыкальный руководитель	Высшее, ИГУ, 2003	16	2018	2017	1
26.	Леонова С.Н.	воспитатель	Среднее проф., Высшее, 2005	21	2019	2017	В
27.	Маркова Г.А.	педагог- психолог	Высшее,	9		-	-
28.	Миронова Е.С.	воспитатель	Среднее проф., 2017	2	2017	-	С
29.	Недорез А.А	воспитатель	Среднее проф., 2019	1	2019	-	-
30.	Орлова А.Ф.	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «БГУ», 2018	7	2017	-	-
31.	Прохорова А.И.	воспитатель	Среднее проф.,		2016	-	-
32.	Разахацкая Н.С.	воспитатель	ГБПОУ «БПК»	4	2018	2018	С
33.	Рейкало Е.В.	воспитатель	Среднее проф., Высшее, 2016	12	2019	2014	В
34.	Сапогова И.С.	музыкальный руководитель	Среднее спец., 2013	6	2017	2016	1
35.	Сафонова А.В.	воспитатель	Среднее проф., 1988	26	2018	2016	1
36.	Свистунова О.В.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 2013	9	2017	2018	1
37.	Серёжко Н.В.	воспитатель	Среднее проф., 1991	21	2018	2016	В
38.	Скрипкина С.Ю.	воспитатель	Средне-спец., БПУ № 1, 1990	27	2018	2016	1
39.	Чемезова Е.Ю.	воспитатель	Среднее проф., 2012	15	2017	2016	1
40.	Чернышева Л.И.	воспитатель	Средне-спец., БПК № 1, 2006	14	2018	20	1
41.	Шурупова Е.А.	инструктор по ф/к	Среднее проф., 1991	25	2017	2018	В

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

ФИО педагога, тема его работы	Формы работы	Итоговый продукт	Сроки проведения
ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ			
Коротий С.М.	Самоанализ деятельности, диагностика, картотеки, планирование		В течение года
Недорез А.А.	Самоанализ деятельности, диагностика, картотеки, планирование		В течение года
Чернышева Л.И.	Анализ деятельности, беседы с педагогом, самоанализ работы		В течение года
ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ			
Бабич А.А.	Диагностика, выставки практического материала, открытые показы мероприятий, самоанализ деятельности		Октябрь-декабрь
Орлова А.Ф.	Диагностика, выставки практического материала, открытые показы мероприятий, самоанализ деятельности		Август-ноябрь
Скрипкина С.Ю.	Диагностика, выставки практического материала, открытые показы мероприятий, самоанализ деятельности		Ноябрь-февраль
ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ			
Данченкова О.М.	Открытые мероприятия, планирование, выставки практических материалов, консультации для участников образовательных отношений		В течение года
Боголепова Ю.В.	Консультации для педагогов, открытые показы видов деятельности, выставки пособий, методических наработок		В течение года
Серезко Н.В.	Открытые мероприятия, планирование, выставки практических материалов, консультации для участников образовательных отношений		В течение года
Шишкова Ю.С.	Открытые мероприятия, планирование, выставки практических материалов, консультации для участников образовательных отношений		В течение года
Алехнович Ю.С.	Открытые мероприятия, планирование, выставки практических материалов, консультации для участников		В течение года

	образовательных отношений		
--	---------------------------	--	--

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Результаты работы	IX	X	XI
Антонова И.Д.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Ашукова И.А.	Создание условий для благоприятной адаптации детей к ДОУ	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Белова О.Н.	Построение ВСОКО в образовательном учреждении.	Локальные акты, критерии. Семинары.			
Горлова Л.В.	Развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе внедрения образовательных технологий	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	Н
Соколова Н.В.	Использование интерактивных форм работы с педагогами с целью развития профессиональных компетенций.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	Н
Анучина А.С.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Sticky picture».	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Бабич А.А.	Формирование конструктивных представлений у детей младшего дошкольного возраста через игры с «Дарами Фребеля».	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Боголепова Ю.В.	Инновационная технология «Волшебный телефон» как средство развития межличностных отношений со взрослыми и сверстниками.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Брюханова М.С.	Формирование коммуникативных навыков детей в процессе коллективной деятельности	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Быкасова М.В.	Развитие навыков создания мультфильмов детьми старшего дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Вологжина А.Г.	Развитие познавательно-исследовательских навыков через экспериментирование в неживой и живой природе	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Гончарова А.В.	Дидактические игры в развитии детей раннего возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	Н

Данченкова О.М.	Формирование инженерно-технических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактического набора LEGO-конструирования.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Долгих К.Д.	Становление физических способностей детей дошкольного возраста в процессе спортивных игр	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Жемердей Н.И.	Фольклорные формы как средство развития речи детей	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Забелина Н.В.	Формирование гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей Отечества.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Запевалова Е.К.	Формирование благоприятных взаимоотношений детей в коллективе сверстников	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Зверева И.П.	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	
Зюзина Т.Г.	Развитие творческих способностей детей в кружке «Цветные бусинки»	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Иванова Л.В.	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактического пособия «Дары Фребеля».	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Колчина Т. И.	Формированию художественно-эстетического восприятия детей дошкольного возраста через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Коротий С.М.	Развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников через прослушивание классических музыкальных произведений в образовательном процессе.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия, подборка музыкальных произведений для детей разного возраста.	АПС	Д	Н
Леонова С.Н.	ТИКО-моделирование как средство развития инженерных навыков детей дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Маркова Г.А.	Развитие навыков педагогов по	Перспективные планы.	АПС	Д	Н

	психологическому сопровождению образования дошкольников	Конспекты, картотеки, дидактические пособия.			
Орлова А.Ф.	Методы построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации	АПС	Д	Н
Прохорова А.И.	Использование дидактических игр в развитии сенсорных представлений детей	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Рейкало Е.В.	Формирование основ робототехники у детей дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Сапогова И.С.	Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Сафонова А.В.	Использование технологии СОРСИ в процессе экологического развития детей дошкольного возраста	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Свистунова О.В.	Развитие познавательной деятельности детей раннего возраста посредством дидактического пособия «Дары Фребеля».	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Серёжко Н.В.	Использование даров Фребеля в формировании математических представлений детей	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Скрипкина С.Ю.	Формирование коммуникативных способностей у дошкольников с помощью социо-игровой технологии.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия. Консультации.	АПС	Д	Н
Чемезова Е.Ю.	От ЛЕГО-конструирования к робототехнике	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Чернышева Л.И.	Использование игровых методов и приемов для развития навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н
Шурупова Е.А.	Формирование благоприятных взаимоотношений детей на занятиях физической культурой	Перспективные планы. Конспекты, картотеки, дидактические пособия.	АПС	Д	Н

Условные обозначения:

АПС – анализ планов по самообразованию
Д – диагностика
Анк – анкетирование родителей

Н – наблюдение
АР – анализ работы

**Белова
Оксана
Николаевна**

Подписан: Белова Оксана Николаевна
DN: С=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""ДСОВ № 41""", CN=Белова Оксана Николаевна,
E=mdoy-41.bratsk@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Братск
Дата: 2021.09.08 14:55:09+08'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1