

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДСОВ № 41»  
протокол № 3 от «02» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 18/1

по МБДОУ «ДСОВ № 41»  
от «03» апреля 2020 года

## ОТЧЕТ

### по результатам самообследования МБДОУ «ДСОВ № 41» за 2019 год

Данное самообследование проводилось с целью подготовки отчета об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности и получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2019 учебном году.

В процессе самообследования были произведены анализ и оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационное обеспечение
- материально-технической базы;
- функционирования ВСОКО;
- показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию.

В 2019 учебном году контингент воспитанников составил 466 ребёнка. Из них 165 детей ясельного возраста и 301 ребенок дошкольного возраста.

На начало года в ДОУ функционировало 17 групп:

5 групп раннего возраста (с 1,5 до 3),

1 группа раннего возраста (с 2 до 3) полного дня с режимом кратковременного пребывания

2 группы младшего возраста (с 3 до 4)

3 группы среднего возраста (с 4 до 5)

3 группы старшего возраста (с 5 до 6)

3 группы подготовительного к школе возраста (с 6 до 7).

Сумма оплаты за содержание ребенка в группах раннего возраста до 3- лет составила 103,48 рубля, а в группах дошкольного возраста составила 123,75 рублей за день.

234 семьи (54 %) пользуются льготой за содержание детей в размере 50%,

123 семьи (28%) пользуются льготой за содержание детей в размере 20%.

### Организация образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Вся организация образовательной деятельности ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ООП ДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева для детей дошкольного возраста и ООП ДО «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой для детей раннего возраста.

Используемые учебно-методические пособия: «Ритмическая гимнастика» Буренина А. И., «Топ-топ, каблучок» Алексеева И., Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Здравствуй, русская сторонка!» Наседкина И.И., «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В, Шинкарёва Н.А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д., Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» (младшая – подготовительная группы), Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая – подготовительная группы).

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования, согласно, локального нормативного акта - «Положение о планировании в МБДОУ «ДСОВ № 41»». Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по тематике и содержанию.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей, с учетом настроения и состояния здоровья воспитанников.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика по методике М. Чистяковой, индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

В воспитательно-образовательной работе педагоги используют игровую, проектную, информационно-коммуникационную, оздоровительные технологии, а так же современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации Н.П. Гришпеовой: клубный час, ситуация месяца, проблемная педагогическая ситуация, социальная акция, ежедневный рефлексивный круг, дети-волонтеры, волшебный телефон и технологию развивающего обучения.

Для реализации социального заказа родителей в ДОО организовано обучение и развитие детей:

- фольклорному искусству
- ритмической гимнастике
- художественному творчеству (нетрадиционные техники рисования, бисероплетение, тестопластика, вязание крючком)
- робототехнике
- спортивным умениям и навыкам (ходьба на лыжах), оздоровлению
- грамотной и выразительной речи (логопедический кружок)

Более 49 % воспитанников охвачено дополнительным образованием в стенах дошкольного учреждения.

Для решения образовательных задач по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольное учреждение активно сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Братское музыкальное училище;
- Драматический театр;
- Кукольные театры «Гирлямы», «Пуговка»;
- МБОУ ДОУ «Дворец творчества детей и молодежи»;
- МБОУ «Эколого-биологический центр»;
- БГПК № 1;
- Школа объединенных искусств № 3;
- МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 37;
- МБДОУ № 37, № 90;
- МУК «Братский городской объединенный музей истории Ангары»;
- Музей истории политической ссылки
- ДЮСШ

Социальными партнерами ДОУ являются:

- ОГБУ СО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- ОГКУ «Управление социальной защиты по г. Братску».

В образовательный процесс ДОУ, организованный с учетом требований СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, включены оздоровительные и профилактические мероприятия, согласно программе «Здоровье детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41»» муниципального образования города Братска приказ № 19 от 21.03.2015 г.

Для анализа эффективности этих мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, уровня адаптации вновь пришедших детей, физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожке здоровья» с использованием массажеров, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Двигательный режим детей координируется и регулируется с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В 2019 году в дошкольное учреждение было зачислено 95 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

У 55 детей в возрасте 1-3 лет и детей в возрасте 3-7 лет адаптация протекала в легкой форме, что составляет 58% от общей численности детей. У 40 детей (42%) средняя степень тяжести и тяжелая степень адаптации - отсутствует.

В учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание, разработано технологом детского питания департамента образования города Братска. Предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Калькуляцию облегчает установленная программа «1С-питание». снабжение продуктами питания проводится централизованно. Ведется ежемесячный анализ питания.

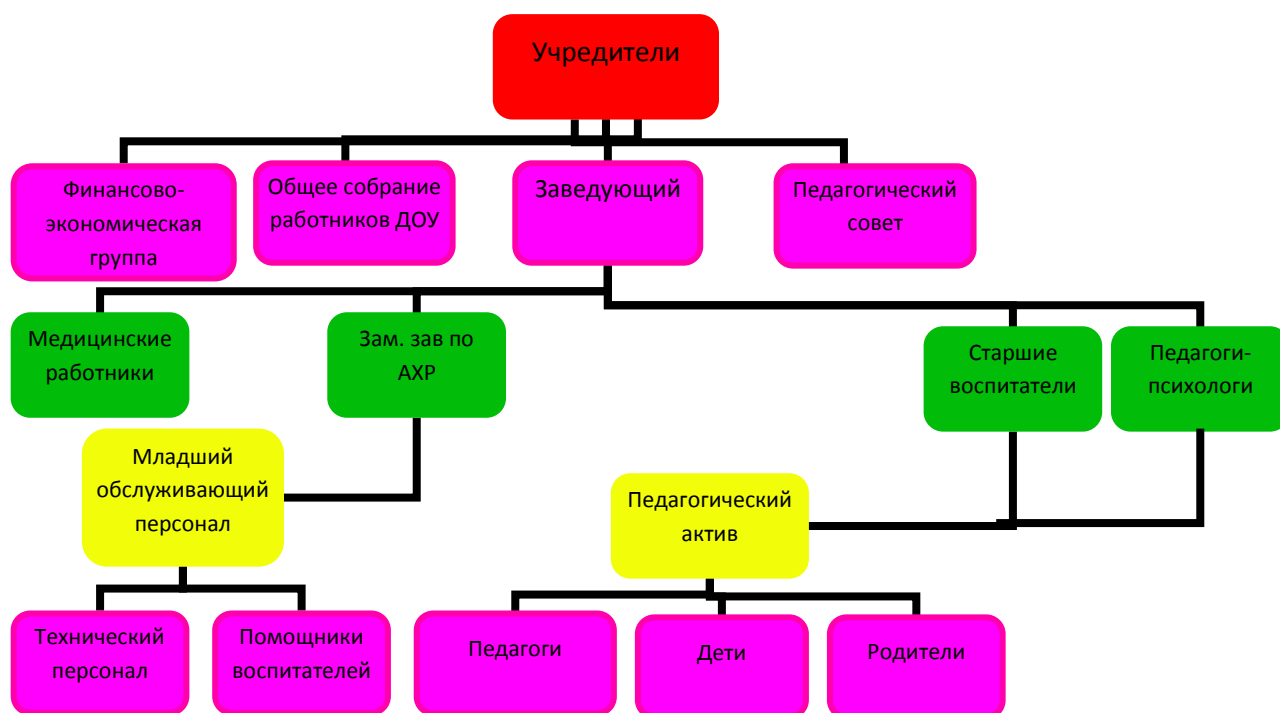
Тем не менее, показатели посещаемости в 2019 году составили 60 % в группах дошкольного возраста и 41% в группах раннего возраста.

Показатели заболеваемости и посещаемости (ул. Мира, 19 Д) за 2019 год составили: общая заболеваемость по дошкольному учреждению снизилась на 3%, индекс здоровья составил 50 (городской показатель - 2194), пропуск 1 ребенком – 13,9 дней (городской показатель – 16,2) из них в группах раннего возраста отмечается снижение заболеваемости на 7%, индекс здоровья составил 21, пропуск 1 ребенком раннего возраста составил 14,5 (городской показатель – 28,1)

Абсолютно здоровые дети составляют 41% от общего количества, 56% детей имеют вторую группу здоровья, третью и четвертую группы здоровья имеют 3% детей.

### Система управления ДОУ

Система управления ДОУ в 2019 году была выстроена в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности по следующей схеме:



Все родители (законные представители) воспитанников являются участниками системы управления дошкольным учреждением. Они оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, а порой становятся инициаторами разных конкурсов, выставок, развлечений не только на уровне ДОУ, но и на уровне города, региона и страны.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через персональный сайт ДОУ, но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса.

Все родительские собрания готовятся с использованием современных образовательных и ИКТ-технологий, что способствует повышению родительской активности, внимания и интереса к мероприятиям в дошкольном учреждении.

Все родители (законные представители) воспитанников являются участниками системы управления дошкольным учреждением. Они оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, становятся инициаторами и участниками разных конкурсов, выставок, развлечений не только на уровне ДООУ, но и на уровне города, региона и страны.

Взаимодействие с родителями направлено на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через работу родительских клубов, групповые родительские комитеты.

В мае 2019 года традиционно был проведен анализ родительской удовлетворенности. По результатам проведенного анкетирования можно констатировать следующее:

- 0,1% опрошенных родителей проявляют недовольство в адрес дошкольного учреждения из-за низкого профессионального уровня молодых специалистов.
- 6% опрошенных родителей занимают нейтральную позицию при оценке собственной удовлетворенности деятельностью и персоналом ДООУ
- 75% родителей - удовлетворены группой, в которую ходит ребенок, по их мнению, ребенок чувствует себя комфортно как среди сверстников, так и во взаимодействии с воспитателями. Эти же родители считают, что в ДООУ достаточно в хорошем объеме проводятся различные кружки, секции, оздоровительные мероприятия, которые очень полезны и нужны ребенку, а педагогический персонал создает все условия для полноценного развития личности.

К сожалению, родители (законные представители) воспитанников малоактивны на муниципальном, региональном и федеральном сайтах при мониторингах удовлетворенности, в силу различных субъективных и объективных причин.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание и качество воспитательно-образовательной работы в 2019 году было проанализировано по основным направлениям развития детей с ориентировкой на планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 41».

В целом результаты мониторинга образовательного процесса за 2019 учебный год показали рост результативности, который колеблется в среднем от 11 до 18%.

У всех выпускников 2019 года уровень развития интегративных качеств, которые дети приобрели в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования колеблется от 55 до 70%.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе (ул. Мира, 19 Д) следующие:

высокий уровень психологической готовности к школьному обучению показали 30%, средний – 43%, низкий – 27% выпускников 2019 г. (педагог-психолог Боголепова Ю.В., воспитатели: Скрипкина С.Ю., Бабич А.А.).

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (пр. Ленина, 15) следующие:

высокий уровень готовности – 49 %, средний уровень – 46 %, низкий уровень – 5 % (педагог-психолог Маркова Г.А., воспитатели Сафонова А.В., Запелалова Е.К., Чемезова Е.Ю., Зюзина Т.Г., Быкасова М.В., Шишкова Ю.С., Антонова И.Д., Миронова Е.С.)

Высокий и средний уровень освоения программы по познавательному развитию в 2019 году показал 53% воспитанников.

Речевое развитие детей в 2019 учебном году осуществлено на 68%. На сегодняшний день сохраняется проблема задержки речевого развития у вновь поступающих детей раннего возраста и наблюдается недостаток речевого развития у детей дошкольного возраста, при чем у той категории детей, которые систематически дают пропуски дошкольного учреждения без уважительных причин.

По результатам медико-педагогических совещаний и решений педагогического совета на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию было выведено 3 воспитанника, из них 1 ребенок выбыл в МБДОУ № 49, еще 2 ребенка на данный момент проходят медицинскую комиссию.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников осуществлено на 80%.

По результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности детей в 2019 году 69% детей выполнили нормативы. Результаты педагогической диагностики по физическому развитию детей дошкольного возраста говорят о более высоких темпах приобщения детей к здоровому образу жизни, нежели физического развития.

Социально-коммуникативное развитие реализовано на 69% .

Результаты воспитательно-образовательной работы были представлены педагогами и воспитанниками дошкольного учреждения в следующих конкурсах и акциях:

- Городской педагогический конкурс повышения престижа профессии воспитателя группы раннего возраста «Две звезды» победитель в номинации «Доброта и забота» педагоги: Чернышева Л.И., Бабич А.А, победители (3 место) воспитатели Гончарова А.В., Прохорова А.И.

- IX Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019, педагоги Боголепова Ю.В., Грекина Т.Л., Свистунова О.В., Иванова Л.В., Соколова Н.В., результат - участник;

XVIII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020, педагоги Брюханова М.С., Быкасова М.В., Долгих К.Д., Шурупова Е.А., заведующий Белова О.Н. (лауреаты), педагоги Горлова Л.В., Зюзина Т.Г., Чемезова Е.Ю., Вологжина А.Г. (участники);

- 6 межмуниципальный флеш-семинар «Изыюминки в моей работе», педагоги Зюзина Т.Г., Вологжина А.Г., Быкасова М.В., Горлова Л.В., Рейкало Е.В., Леонова С.Н.;

- Всероссийский конкурс «Педагог XXI века» педагог Боголепова Ю.В., результат - победитель III степени, педагог Орлова А.Ф., результат - участник;

- Городская научно-практическая конференция педагогов «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы» педагоги: Орлова А.Ф., Данченкова О.М., Быкасова М.В., Чемезова Е.Ю., Серёжко Н.В., результат - участник;

- Региональная конференция работников дошкольного образования «Современные технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста», результат – участник;

- VIII Байкальские родительские чтения «Троица образования: педагог – обучающийся - родитель» педагоги: Боголепова Ю.В., Иванова Л.В., Свистунова О.В., Данченкова О.М., Грекина Т.Л., результат – участник;

- 12 региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике», педагоги Серёжко Н.В., Вологжина А.Г., Зюзина Т.Г., очное участие;

- Городской заочный конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию педагоги: Данченкова О.М., Бабич А.А., Орлова А.Ф., Скрипкина С.Ю., результат – участники;

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современное занятие в ДОУ» в рамках работы педагогической мастерской «Технология проектирования образовательной деятельности в ДОУ» педагог Соколова Н.В., результат – участник;
- III Межмуниципального Фестиваля-конкурса Педагогических Идей и Решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать Гражданина» в образовательных организациях - 2019 педагоги: Забелина Н.В., Зверева И.П., Колчина Т.И., результат - участники;
- Участие в муниципальном проекте «Золотое сердце» педагоги: Бабич А.А., Разахацкая Н.С., Коротий С.М., Забелина Н.В., Соколова Н.В., Брюханова М.В., Коновалова А.П., Горлова Л.В.
- Городской конкурс «Педагогический старт - 2019» в рамках школы современного педагога, направление «Инструктор по физической культуре ДОУ» педагог Забелина Н.В., результат – участник;
- IV городской фестиваль музеев образовательных организаций «Здесь мир истории и кладезь фактов» педагоги Грекина Т.Л., Свистунова О.В., Иванова Л.В., результат: победитель первой степени;
- Муниципальный конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» в рамках ШСП направление «Инструктор по физической культуре ДОУ» Забелина Н.В., результат: участник;
- муниципальная стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения», педагоги Долгих К.Д., Шурупова Е.А.;
- Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» в рамках проекта «Театр от А до Я» участники педагоги: Коротий С.М., Боголепова Ю.В., Бабич А.А., Грекина Т.Л., Колчина Т.И., Соколова Н.В. воспитанники: Соколова Ксения, Самиева Арууке, Даниленко Валерия, Кашина Софья, Пашкевичус Роман, Бердникова Юлия, Викулина Софья;
- Городская Дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» педагоги Забелина Н.В., Долгих К.Д., Шурупова Е.А., воспитанники: Соколова Ксения, Савенков Кирилл, Славгородский Максим, Бердникова Соня, Викулина Соня, Поймонова Маша.
- Городской конкурс детского творчества «Экология глазами детей» педагоги: Зверева И.П., Данченкова О.М.; воспитанник Бельшев Кирилл; результат - победитель III степени;
- XVII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска - 2019» педагог Колчина Т.И., воспитанники: Бердникова Юлия, Савенков Кирилл, результат – участие в номинации «Изобразительное искусство»;
- Городской экологический конкурс-выставка «Кошки» педагоги: Скрипкина С.Ю., Бабич А.А., воспитанники: Поздняков Слава, Новицан Катя, Разахацкий Арсений, Свистунова Карина, Панина Уля, результат - участники;
- Городская акция ко Дню рождения города Братска педагоги: Скрипкина С.Ю., Бабич А.А., воспитанники: Бердников Игорь, Свистунова Карина, Панина Уля, результат - участники;
- Городская дошкольная Олимпиада «Азбука безопасности», педагоги: Бабич А.А., Скрипкина С.Ю., воспитанники: Свистунова Карина, Бардников Игорь, Панина Ульяна, результат - 1 место;
- Городская дошкольная Олимпиада «Природа вокруг нас» по образовательной области «Познавательное развитие» педагоги: Грекина Т.Л., Бабич А.А., воспитанник Соколова Ксения, результат – диплом 3 степени в личном первенстве;
- Городская дошкольная Олимпиада «АБВГДейка» педагоги: Грекина Т.Л., Бабич А.А., воспитанник Соколова Ксения, Кашина Соня, Морозова Кристина, результат – участники;

- Городская дошкольная Олимпиада «Юный строитель» педагоги: Грекина Т.Л., Бабич А.А., воспитанник Савенков Кирилл, Морозова Кристина, Соколова Ксения, результат – участники;
- межмуниципальный фестиваль науки и робототехники ФГБОУ ВО «БрГУ», педагоги Рейкало Е.В., Леонова С.Н.;
- 3 городской конкурс «Литературное караоке», педагоги Сафонова А.В., Сапогова И.С., воспитанник Пушкина Таисия, победитель (1 место);
- дистанционный творческий конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей», педагоги Зюзина Т.Г., Чемезова Е.Ю., воспитанники – победители;
- городской конкурс детского творчества «открытка к 23 февраля», педагоги Зюзина Т.Г., Чемезова Е.Ю., воспитанники – участники

- Памятные события 2019 года:

- Фольклорный праздник «Уличная Ярмарка», организованный педагогами ДОУ совместно с воспитанниками и их родителями. Собранные деньги пошли на развитие детей с ограниченными возможностями;
- Фольклорный праздник «Колядки», организованный советом этнографического музея «Русская изба» с целью приобщения детей к истокам народной культуры;
- Традиционные мероприятия:
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Масленица;
- Концертные мероприятия, посвящались празднованию:
- Городской эстафеты в честь юбилея города Братска;
- Дня матери;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Дню Победы.

По данным анализа адаптации выпускников 2019 года из 53 человек в МБОУ СОШ № 1 поступило 7 детей; остальные дети поступили в другие школы города; в СОШ № 3 – 1 ребенок, в СОШ № 37 – 19 детей, в СОШ № 32 – 5 детей, в гимназию – 3 ребенка.

Результат диагностики и наблюдений педагогов-психологов МБОУ СОШ показал, что определение уровня адаптации учащихся 1-х классов по опроснику Ковалевой видно, что процесс прошел в пределах нормы у всех детей.

От педагогов начальной школы были получены рекомендации для педагогов МБДОУ: больше внимания уделять формированию учебной мотивации у выпускников, уметь связно выражать свои мысли, строить монологи, развивать диалогическую речь.

### **Кадровое обеспечение.**

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ обеспечено кадрами на 97 %. В штатное расписание включены 44 педагогов: 2 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 30 воспитателей, существуют 6 вакансий педагогов.

27% педагогов с высшим образованием,

73% - со средним специальным образованием.

Уровень квалификации педагогов ДОУ выглядит следующим образом:

28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

39% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

13% аттестованы на соответствие занимаемой должности;

20% не аттестованы, из них 2 молодых специалиста и 1 начинающий педагог.



Имеются и особые заслуги:

8 педагогов награждены Почетной грамотой администрацией департамента образования города Братска, 2 педагога – Почетной грамотой мэра города Братска и 2 педагога – Благодарностью мэра города Братска.

По стажу педагогической работы:

Менее 3-х лет	От 3-х лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
13% (2)	6% (1)	20% (3)	28% (4)	13% (2)	20% (3)

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ № 41:

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношение
1	до 25 лет	1	6
2	от 25 до 30 лет	1	6
3	от 30 до 50 лет	11	73
4	от 50 до 55 лет	2	13
5	свыше 55 лет	0	0

Проведенный в мае 2019 года самоанализ педагогов по основным компетенциям, необходимым для создания условия развития детей, обозначенным в п. 3.2.5 ФГОС ДО показал следующие результаты:

Компетенции, необходимые для создания условий для развития детей	Уровни развития компетенций		
	Высокий	Средний	Низкий
Обеспечение эмоционального благополучия	58%	42%	
Поддержку индивидуальности и инициативы детей	17%	83%	
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	58%	42%	
Построение вариативного развивающего образования	42%	48%	
Взаимодействие с родителями по вопросам образования	58%	33%	9%

По результатам анализа методической работы за 2019 год выполнение годовых задач выявило, что годовая задача «Совершенствование мастерства педагогов по построению вариативного образовательного пространства ДОУ» выполнена на 98%, что соответствует допустимому уровню.

Выполнение годового плана по разделу «Организационно - педагогическая работа» соответствует 96%, не проведены консультации по причине болезни педагогов.

При изучении удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ в мае 2019 года было выявлено:

- 92% анкетированных педагогов удовлетворены организацией труда;
- 81% опрошенных настроены на профессиональный рост, используя свой творческий потенциал во всех направлениях;
- «атмосфера» в коллективе по результатам опроса - доброжелательная, не конфликтная;
- 100% респондентов, считают, что администрация вполне справедливо оценивает результаты каждого;

- 100% педагогов считают, что созданная в ДООУ система научно-методического обеспечения способствует повышению мастерства каждого педагога.

Педагоги учреждения постоянно работают над совершенствованием своего профессионализма, используя все разнообразие форм обучения, предлагаемое в городском образовательном сообществе. В течение 3-х лет 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации, организованные ЦРО г. Братска по специализации, необходимо пройти курсы повышения квалификации 2 педагогам (2%).

94% педагогов освоили и владеют на достаточно хорошем уровне информационно-коммуникативными технологиями.

За прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 9 педагогов (20%), обучение на сертифицированных семинарах 17 педагогов (39%), 16 педагогов (36%) прошли обучение в рамках Школы современного педагога.

На базе дошкольного учреждения в рамках Школы современного педагога было представлено:

- направление «Старший воспитатель» презентация педагогического опыта «Повышение профессионального мастерства педагогов в построении современной образовательной деятельности посредством использования дидактического пособия «Дары Фрёбеля»» старший воспитатель Соколова Н.В.

Кроме того, педагоги дошкольного учреждения являются постоянными и активными участниками городских конкурсных проектов «Две звезды», «Золотое сердце».

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

МБДОУ «ДСОВ № 41» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с учетом ООП ДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева для детей дошкольного возраста и ООП ДО «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой для детей раннего возраста, с использованием учебно-методических пособий: «Ритмическая гимнастика» Буренина А. И., «Топ-топ, каблучок» Алексеева И., Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Здравствуй, русская сторонка!» Наседкина И.И., «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кananчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В, Шинкарёва Н.А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д., Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» (младшая – подготовительная группы), Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая – подготовительная группы).

Все группы дошкольного возраста оснащены полным комплектом методического обеспечения по «Тропинкам», в состав которого входят: методическое пособие для воспитателей, сценарии занятий по всем возрастам, дидактические материалы, дидактические игры, рабочие тетради, программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения, планирование и т.д. Приобретены на 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста дидактическое пособие «Дары Фрёбеля»; комплект «Дары Фрёбеля», легио-конструкторы, тико-конструкторы, интерактивная доска, материалы для экспериментирования и исследований дошкольниками окружающего мира для кабинета игровой поддержки.

Группы раннего возраста также оснащены полным комплектом учебно-методического и методического обеспечения по комплексной образовательной программе «Теремок».

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

За 2019 год библиотечно-информационный фонд учреждения пополнился новой учебно-методической, информационно-просветительской и детской художественной литературой, как в печатном, так и электронном варианте.

Библиотечный фонд увеличился более чем на 150 учебно-методических книг, за счет субвенции и родительских средств, из них более 40 книг информационно-просветительского характера, в том числе и для родителей. Художественную литературу приобретали педагоги совместно с родителями на каждой возрастной группе для пополнения и обновления уголков речевого и познавательного развития, в среднем – по 30 книг на группу. Много было подарено книг из семейных архивов воспитанников.

## **Оценка материально-технической базы.**

С целью оценки материально-технической базы учреждения был проведен анализ образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, который показал её соответствие ФГОС ДО.

За 2019 год развивающая предметно-пространственная среда ДОУ претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает на достаточном хорошем уровне реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к ДОУ и приспособленной для реализации ООП ДО.

Вся развивающая предметно-пространственная среда ДОУ насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе разнообразными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства группы, музыкального и спортивного залов помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и ДООУ в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

В группах и ДООУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги ДООУ обозначили для себя круг средств обучения, в том числе технических, соответствующего материала (в том числе расходного), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, которые необходимы для эффективной реализации ООП ДО.

За 2019 год материально-технические условия ДООУ претерпели значительные изменения:

- капитальному ремонту подверглись коридоры 1-ых этажей ДООУ по двум адресам;
- произведена полная замена деревянных оконных блоков на пластиковый вариант в группе раннего возраста «Ладушки» и дошкольной группе «Затейники»;
- построено новое крыльцо на складе ДООУ;
- создан Музей под открытым небом «Диво остров»;
- приобретено 2 комплекта дидактического пособия «Дары Фрёбеля» для групп раннего возраста;
- заменены стулья для административного аппарата; приобретено 25 стульев для педагогов;
- ремонт пищеблоков;
- ремонт сантехники в группах «Василек» и «Алый мак»;
- косметический ремонт групп и помещений ДООУ;
- совершенствованы участки для прогулок детей в рамках конкурса «Территория квест-чудес».

На следующий учебный год требуется: замена всех оставшихся окон на пластиковые; ремонт 2-х крылечек; ремонт групповых и спальных комнат помещения; ремонт фасада здания; приобретение уличного спортивного комплекса.

### **Оценка функционирования ВСОКО.**

В 2019 году дошкольным учреждением было разработан и принято к исполнению план реализации внутренней системе оценки качества образования с учетом приказа Минобнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и локальными нормативными актами.

Целью внутренней системы оценки качества образования является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

А процедура самообследования является одной из неотъемлемых частей общей оценки функционирования ВСОКО.

При анализе функционирования ВСОКО за 2019 учебный год большой объем работы пришелся на январь и март 2019 года, с целью подготовки отчета об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО, о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности и получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2019 учебном году.

#### **Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию представлен в табличном варианте в приложении № 1.

Вывод:

Проведенное самообследование в феврале 2020 года в МБДОУ «ДСОВ № 41» позволило подготовить аналитический отчет об обеспечении дошкольным учреждением соответствующего уровня качества подготовки воспитанников по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, а также в результате самообследования была получена объективная информация о состоянии образовательной деятельности в дошкольном учреждении в целом и тех материально-технических проблемах, над которыми предстоит поработать в 2020 году.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 1 апреля 2020 г.)**

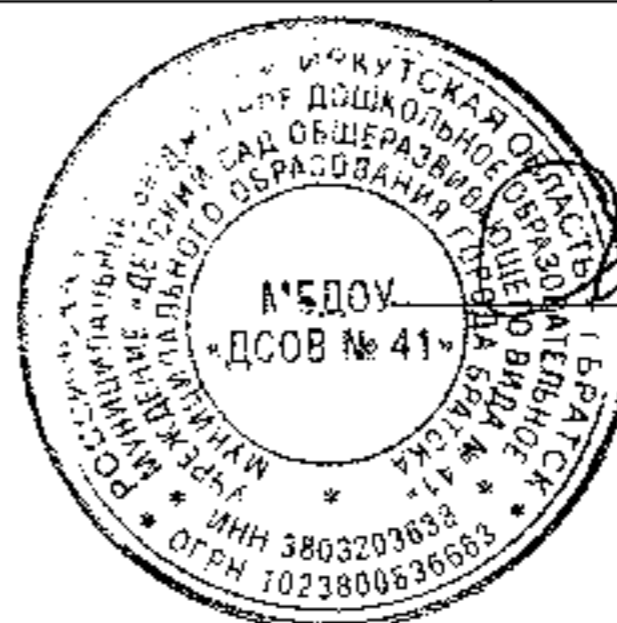
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	466 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	441 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	165 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	466 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	441 человек 100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дн
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 33%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человека 33%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек 67%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек 67%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	4 человек 10%
1.7.2	Первая	13 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	9 человек 21%

1.8.2	Свыше 30 лет	8 человек 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человека/ 466 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.14.2	Инструктора по физической культуре	3 чел
1.14.3	Педагога-психолога	2 чел
1.14.4.	Педагог дополнительного образования	1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2944 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	по одному адресу - совмещены в 1 зал, на другом все имеется отдельно
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 41

Белова  
Оксана  
Николаев  
на

Подписан: Белова Оксана  
Николаевна  
DN: C=RU, OU=заведующий,  
O="МБДОУ "ДСОВ № 41""",  
CN=Белова Оксана  
Николаевна,  
E=mdou-41.bratsk@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: Братск  
Дата: 2021.09.08 14:47:35+08'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1



/ О.Н. Белова