

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
Муниципального образования города Братска

Интерактивная игра «Народные промыслы России»



Автор составитель:
Авдюкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории

Братск, 2023 г.

Цель: Развивать художественно – творческие способности детей старшего – подготовительного дошкольного возраста средствами декоративно – прикладного искусства.

Чем разнообразнее условия, в которых протекает изобразительная деятельность, тем интенсивнее развиваются детские художественно-творческие способности.

Методы и приемы:

- *Наглядный* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц и др. наглядных пособий).
- *Словесный* (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения)
- *Практический* (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий).
- *Эвристический* (развитие находчивости и активности).

Формы работы с детьми :

- Индивидуально - творческая деятельность.
- Коллективно – творческая деятельность.
- Учебно-игровая деятельность: (игры, беседы, познавательная деятельность).

Дидактическая игра «Подбери правильно»

Цель: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах, их признаках. Расширять знания детей о Декоративно - прикладном искусстве. Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству. Обобщить и закрепить знания детей о традиционных русских промыслах.

Руководство:

Педагог дает задание найти нужный промысел среди других, обосновать свой выбор и составить описательный рассказ.

Хохлома



Городец



Гжель



Дидактическая игра «Угадай, какая роспись?»»

Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть росписей; уметь обосновать свой выбор, называть элементы росписей, отгадывать загадки. Воспитывать у детей чувство гордости за родной край – край умельцев и мастеров.

Ветка плавно изогнулась,
И колечком завернулась.
Рядом с листиком
трехпалым,
Земляника цветом алым.
Засияла, поднялась,
Сладким соком налилась.
А трава, как бахрама.
Что же это?



Сине-белая посуда,
Расскажи-ка, ты откуда?
Видно издали пришла
И цветами расцвела:
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.



Здесь и жаркие кони, молодецкая
статья.

Здесь такие букеты, что нельзя
описать.

Здесь такие сюжеты, что ни в
сказке сказать.

Желтый вечер, черный конь

И купавки как огонь,

Птицы смотрят из ларца -

Чудо роспись.....



Чудо – всем на удивленье:
Расписные медвежата,
Барыни, коньки, утята,
Расписные даже хрюшки –
Царство



Дидактическая игра «Подбери узор к картине»

Цель: Формировать знания детей о видах художественных промыслов России (Дымка, Гжель, Хохлома и Городец), развивать внимание, логическое мышление.

Руководство:

Подобрать элементы росписи так, чтобы они соответствовали определенному узору на картине (размеру, форме и цвету).



ДЫМКА

ДЫМКА





ХОХЛОМА



ХОХЛОМА





ГЖЕЛЬ

ГЖЕЛЬ



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Уметь составлять целое изображение из частей.

Уточнить представление о народных игрушках, их особенностях.





Дидактическая игра «Укрась посуду одним видом росписи»

Цель: Развивать мышление, эстетическое восприятие

Воспитывать любовь и уважение к народным мастерам



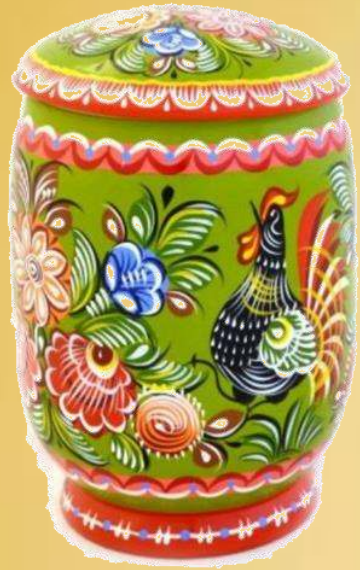
Дидактическая игра «Найди лишнее»

Цель: Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных

Развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство.



dreamstime.



dreamstime