

**Формирование способностей к познавательно-исследовательской  
деятельности посредством внедрения в практику дошкольных  
образовательных организаций STEM-образования**



подготовила:

воспитатель Авдюкова Елена Владимировна

МБДОУ «ДСОВ №41»

г. Братск


Будущее наших детей зависит от нас сегодня, от того какие знания мы сможем предоставить детям для их познания и изучения. Мир не стоит на месте, наблюдаются высокие темпы научно-технической революции. Продукты научно-технической революции занимают свои ведущие места во всех образовательных учреждениях, от ВУЗов до дошкольных образовательных организаций (далее ДОО). В практику ДОО активно включаются занятия по моделированию, проектированию и конструированию, что



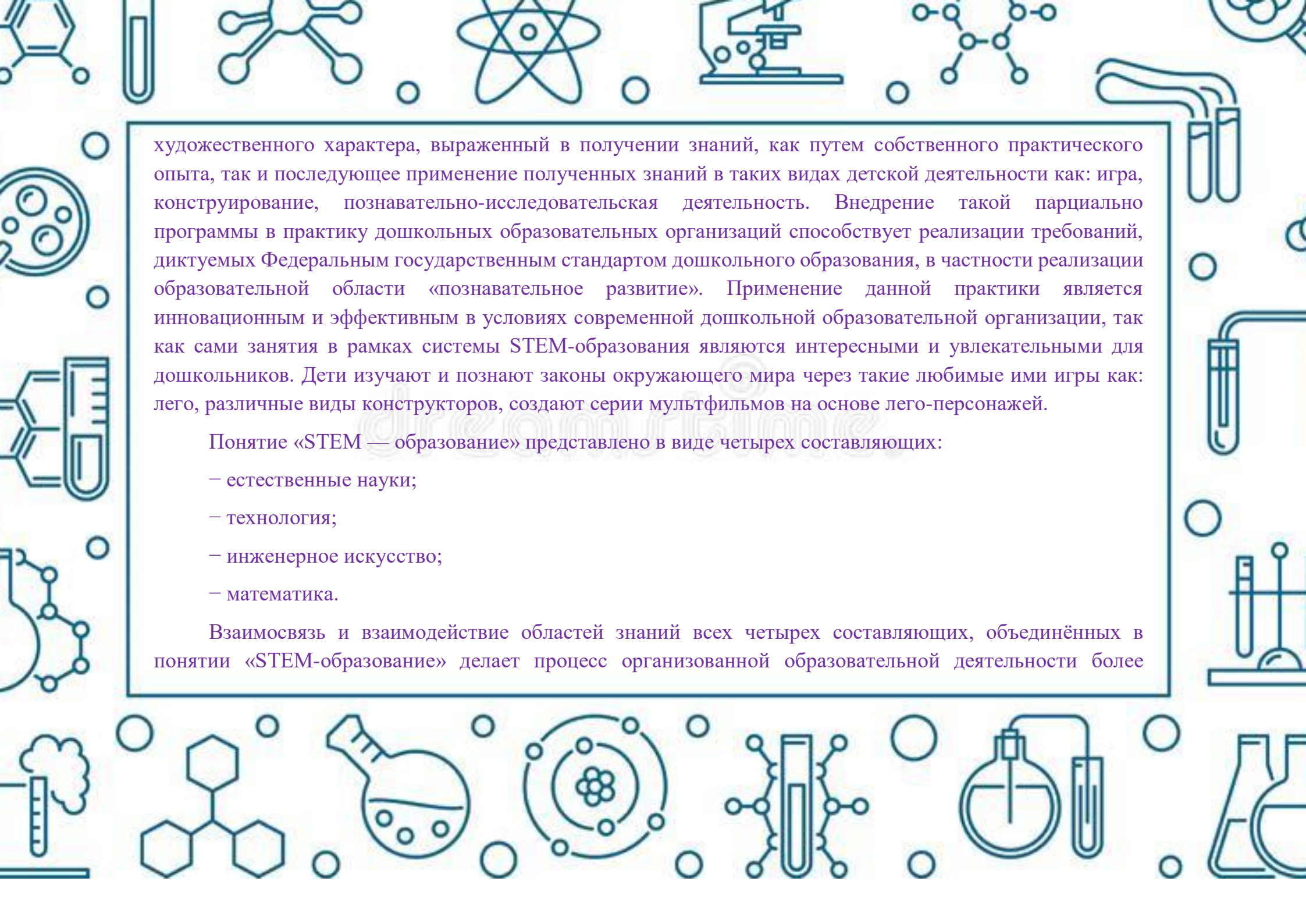
дает высокие показатели заинтересованности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе.

Чтобы дети были заинтересованы в получении и поиске новых знаний, сам процесс должен быть интересным и увлекательным, знания должны быть применены на практике, все это будет способствовать формированию почвы успешного будущего детей — это высокий интеллект, а как следствие высокая заработная плата. Современным дошкольникам недостаточно обычного рассказа взрослого о том или ином факте, свойстве и т.д., наиболее продуктивным видом образовательной деятельности будет совместный поиск решения поставленных задач посредством взаимодействия ребенка и педагога. В свою очередь такой вид деятельности способствует формированию доброжелательных взаимоотношений между педагогом и ребенком. Современный педагог в свою очередь должен создать все необходимые условия для формирования познавательного интереса у дошкольников. Для этого используются различные методы и средства, такие как интерактивные доски, мультимедийные проигрыватели, средства ИКТ.

«Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» была разработана парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Данная программа преследует цель — формирование способности к исследовательскому мышлению, развитию интеллекта посредством познавательной деятельности дошкольников и их вовлечение в научно — техническое творчество. Базисным положением в системе STEM-образования лежит проектный метод, основой которого является поиск познавательного и








художественного характера, выраженный в получении знаний, как путем собственного практического опыта, так и последующее применение полученных знаний в таких видах детской деятельности как: игра, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность. Внедрение такой парциально программы в практику дошкольных образовательных организаций способствует реализации требований, диктуемых Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в частности реализации образовательной области «познавательное развитие». Применение данной практики является инновационным и эффективным в условиях современной дошкольной образовательной организации, так как сами занятия в рамках системы STEM-образования являются интересными и увлекательными для дошкольников. Дети изучают и познают законы окружающего мира через такие любимые ими игры как: лего, различные виды конструкторов, создают серии мультфильмов на основе лего-персонажей.

Понятие «STEM — образование» представлено в виде четырех составляющих:

- естественные науки;
- технология;
- инженерное искусство;
- математика.

Взаимосвязь и взаимодействие областей знаний всех четырех составляющих, объединённых в понятии «STEM-образование» делает процесс организованной образовательной деятельности более

The page features a decorative border of light blue line-art icons related to science and technology. At the top, there are icons of a molecular structure, a paperclip, a network of nodes, an atom, a microscope, and another network of nodes. On the right side, there are icons of test tubes, a test tube in a rack, and a flask. At the bottom, there are icons of a test tube with a cloud, a chemical structure, a flask with bubbles, a cell diagram, a test tube with a network, a flask with a test tube, and a flask. The central text is enclosed in a light blue rectangular box.

интересным и увлекательным, что позволяет детям старшего дошкольного возраста понять систему взаимосвязей в окружающем нас мире, способствует формированию познавательного интереса и способствует формированию способностей к исследовательской деятельности.

Жизнь современного человека «пропитана» технологиями и инновациями, задача взрослых научить детей быстро находить информацию и уметь ее использовать. STEM-подход в образовании дает возможность дошкольникам изучать мир системно, понимать логику окружающих вещей, обнаруживать взаимосвязь тех или иных явлений. Постановка педагогом задачи, направленной на изучение и выявление взаимосвязей, способствует формированию любознательности и познавательной активности. Тот факт, что дошкольникам приходится самостоятельно составлять алгоритм решения поставленной задачи, способствует формированию критического мышления. Работа в коллективе способствует формированию навыков работы в команде. Все это является основой новой системы развития детей дошкольного возраста, что в свою очередь способствует формированию всесторонне развитой личности, дает большие возможности при выборе профессии в будущем.





## Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»





Используя в своей практике программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», педагог инновационным методом реализует требования, диктуемые ФГОС ДО. Совместно с этим можно добиться высоких результатов развития способностей к познавательной — исследовательской деятельности дошкольников, формировать развитие гармонично развитой личности с высокими показателями интеллекта.

