

Доклад на тему:
«Роль экологии в образовании дошкольников»
автор: *Миронова Екатерина Сергеевна*
МБДОУ «ДСОВ 41»
г. Братск

Природа таит в себе большие возможности для многостороннего развития детей. Хорошо обдуманная организация обучения, прогулок, наблюдений развивает их мышление, предоставляет возможность видеть и чувствовать многообразие явлений природы, замечать изменения окружающего мира. По каким бы образовательным программам дошкольного образования, воспитатель не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить бережно относиться к природе своего края, своей Родины.

Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней может, помочь уголок природы детского сада, где содержатся комнатные растения. При рассматривании комнатных растений, воспитатель, акцентирует внимание детей на красоту цветов и листьев, на то, как находящиеся в группе растения украшают комнату.

средняя группа:

дети должны знать, какие явления характерны для каждого времени года, выделять некоторые признаки сезона. В этом же возрасте малыши уже могут устанавливать простейшие связи, например: между внешним видом овощей и фруктов и степенью их зрелости, между свойствами снега и состоянием погоды, между трудом людей и временем года.

старшая группа:

должны знать и самостоятельно выделять несколько характерных признаков сезона, особенности его начала и конца, знать последовательность времен года; устанавливать зависимость между состоянием неживой природы, растительным миром, трудом и бытом людей.

подготовительная группа:

ребята могут объяснить некоторые причинные, последовательные и временные связи; сравнивать не только резко отличающиеся, но и сначала похожие «смежные» сезоны, находя отличительные, сходные и общие признаки; давая характеристику сезона, могут выделять признаки неживой природы, растительного и животного мира, труда и быта людей.

Формы организации детей, методы и приемы ознакомления их с природой самые разнообразные, выбор их зависит от воспитательно-образовательных задач, программного материала и возраста детей, а также от местных условий и природного окружения.

Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитания любви и бережного к ней отношения.