

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
Муниципального образования города Братска

**Совместная деятельность
воспитателя с детьми
средней группы
на тему
«Мы работаем в поликлинике»**

*Подготовила:
Миронова Екатерина Сергеевна
воспитатель*

г. Братск

Пояснительная записка:

Сюжеты, представленные в конспекте примерные, потому что они не могут быть продуманы заранее, сюжет развивается в процессе игры. Игра носит характер свободной импровизации.

Начало игры произвольное, то есть педагог просто начинает играть, а дети потом к нему подключаются.

Цель: создание условий для формирования познавательной активности воспитанников через знакомство с медицинскими профессиями.

Задачи:

Расширять знания детей о профессиях врача, медицинской сестры, фармацевта.

Способствовать формированию у детей умений реализовывать сюжет игры, осуществлять игровые действия по речевой инструкции, развивая способность к диалогу, навыки культуры речевого общения.

Активизировать словарный запас детей.

Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, умения создавать игровую обстановку, взаимодействия со всеми участниками игры.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.

Воспитывать положительное отношение к медицинским профессиям, понимание ответственности работников этой профессии за жизнь людей, а также чуткое, внимательное отношение к заболевшему человеку.

Обогащение словаря: поликлиника, врач педиатр, окулист, фармацевт, регистратор, медицинская сестра, аптека, фонендоскоп, шпатель, градусник, шприц, первая помощь, больница, осмотр больного, рецепт, лекарство, медицинская карта.

Предварительная работа:

1. Рассказ воспитателя о профессии врача педиатра, окулиста, (медсестры), о значимости их труда.

2. Рассматривание картин, иллюстраций об особенностях трудовой деятельности медицинских работников.

3. Беседа с детьми «Профессия – врач», «Что нужно делать, чтобы не заболеть?», «Я укола не боюсь, если надо уколюсь» и другие.

4. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

5. Чтение художественной литературы по теме: «Мой мишка» Александровой; «Заболел петух ангиной» А. Крылова; «Айболит», К. Чуковский, В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» и другие.

6. Прослушивание песни «Кукла заболела» муз. А Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

7. Дидактические игры «Для чего эти предметы?», «Что нужно доктору?».

8. Просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов.

9. Подготовка игровой зоны для игры «Поликлиника».

Роли, которые могут исполнять дети:

- врач педиатр;
- врач окулист;
- медсестра;
- регистратор;
- пациент.

Игровые действия:

1. Осматривать больного (слушать, ставить градусник, осматривать больное место, проверять горло, проверять зрение и т.д.).

2. Лечить.

3. Назначать лечение, выписывая рецепт.

4. Выполнять процедуры: давать лекарства, делать уколы, прививки.

5. Продавать лекарства.

6. Покупать лекарства.

7. Выдавать медицинскую карту.

Оборудование: кукла Маша, сумка медицинская с принадлежностями для осмотра; атрибуты все к игре, карточки медицинские, картинки.

Планируемые результаты:

Расширяются знания детей о профессиях врача, медицинской сестры, фармацевта.

У детей формируются умения реализовывать сюжет игры, осуществлять игровые действия по речевой инструкции, развивая способность к диалогу, навыки культуры речевого общения.

Активизируется словарный запас детей.

Развивается у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, умения создавать игровую обстановку, взаимодействия со всеми участниками игры.

Формируются дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.

Воспитываются положительное отношение к медицинским профессиям, понимание ответственности работников этой профессии за жизнь людей, а также чуткое, внимательное отношение к заболевшему человеку.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Кукла Маша кашляет (в записи)

Екатерина Сергеевна идет за куклой в приемную

- Здравствуй, Машенька.

Наша кукла заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает.

Не смеется, не играет.

Целый день она молчит.

Даже «мама» не кричит.

Дети подходят к воспитателю (постепенное включение в игру)

- Машенька, тебя совсем не слышно. Что с тобой случилось?
(слушаю).

- Вы знаете, ребята, Маша съела много мороженого, и у неё заболело горло. Что делать? Как Машеньке помочь?

- А как я узнаю, какие витамины? Их дают по рецепту. А кто его выписывает?

2. Основная часть.

Воспитатель надевает шапочку (*принимает на себя роль «врача»*)

- Сейчас мы ей поможем.

Достаёт фонендоскоп

- А вы знаете, что это за инструмент?

- Правильно, этим инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

Слушает Машу

Достаёт шпатель

- Как называется этот прибор?

- Что делает этим прибором врач? (показать шпатель).

- Да, это шпатель, им врач смотрит горлышко.

Смотрит горлышко

Достаёт градусник

- Для чего нужен врачу этот инструмент? (показать градусник).

Чтобы измерять температуру.

Как он называется?

Меряет температуру

- Ой, ребята, у Маши температура. Что нужно сделать?

Достает шприц

- А это что такое? (показать шприц).

- Что мы сделаем Маше шприцом?

- Мы поставим ей укол от температуры. Побрызгаем горло лекарством.

- Ей нужно сейчас покой. Положите её в кроватку. А мои рекомендации следующие: Пить больше чая с малиной, можно с медом, полоскать горло раствором ромашки, брызгать горло. А вот вам рецепт на приобретение лекарства.

- А вы, ребята следите, чтобы все мои рекомендации Маша соблюдала. И тогда она быстро выздоровеет.

Звучит реклама по радио

«А сейчас коротко о городских новостях. Сегодня в нашем городе открывается новая детская поликлиника. Это приятная новость для взрослых и детей. В поликлинике будут открыты современные кабинеты и аптечный пункт. Добро пожаловать!»

Воспитатель: Ребята, вы слышали? У нас открывается новая детская поликлиника! Но, вот проблема, в новой поликлинике совсем нет сотрудников. А вы хотите исправить положение в поликлинике? Но для этого нам нужно вспомнить, кто работает в поликлинике. А кто лечит детей?

Воспитатель: Верно, педиатр. А еще, какие врачи лечат детей?
А кто помогает доктору?

Воспитатель: Для новой поликлиники требуются: педиатр, окулист.

Ребята, вы знаете как нужно вести себя в поликлинике?

Дети: Нельзя кричать, бегать, толкать людей, потому что они себя плохо чувствуют. Надо быть вежливыми.

Воспитатель: А кто мне скажет, зачем люди приходят в поликлинику?

Дети: Люди приходят в поликлинику, чтобы лечится.

Воспитатель: Теперь мы вспомним, что делаем, когда приходим в поликлинику. Сначала куда идем?

Дети: Сначала надо взять медицинскую карточку.

Воспитатель: Где мы берем медицинскую карточку?

Дети: В регистратуре.

Воспитатель: Правильно, для этого мы идем в регистратуру. Кто нас встречает в регистратуре?

Дети: Там сидит регистратор.

Воспитатель: А какие обязанности он выполняет?

Дети: Он спрашивает нашу фамилию, имя, домашний адрес и только тогда она выдаст нам нашу медицинскую карту.

Воспитатель: Еще регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. А что мы делаем потом?

Дети: Затем мы с медицинской картой идем в кабинет врача.

Воспитатель: Правильно. Что делает доктор?

Дети: Он спрашивает, что у нас болит, на что жалуетесь? Врач нас осматривает, назначает лечение, отправляет на анализы, выписывает лекарства.

Воспитатель: А где мы можем купить эти лекарства?

Дети: В аптеке.

Воспитатель: А кто работает в аптеке?

Дети: В аптеке работает фармацевт, он продает лекарства по рецепту врача.

Воспитатель: Правильно, ребята, фармацевт продает лекарства. Прежде чем начнем игру, надо распределить роли.

Воспитатель раздает карточки с изображением педиатра, регистратора, окулиста, медсестры (2 человека), пациентов.

Воспитатель: А я буду главным врачом и буду наблюдать за работой всех врачей и других работников поликлиники.

«Начинаем прием»...

Дети по очереди подходят к регистратуру, называют свою фамилию, имя, адрес. Регистратор – выдает карточки (на карточках нарисованы квадратики такого же цвета, как на эмблемах у детей – пациентов, отвечает на звонки). Затем дети по очереди проходят к врачам.

Примерный сюжет в «Регистратуре»

- А кто последний в регистратуру?
- Я последний.
- Я буду за вами, а Вы за кем?
- Дайте нам, пожалуйста, медицинскую карту.
- Скажите, пожалуйста, фамилию, имя Вашего ребенка, адрес проживания. Сейчас подождите. Вы к какому врачу пойдете? (педиатру, окулисту). Возьмите, пожалуйста. Кабинет 1 (2).

Примерный сюжет у «Прием у педиатра»

Кабинет 1.

- Здравствуйте, проходите, присаживайтесь. На что вы жалуетесь?
- Здравствуйте, у моей дочки болит горло, сильный кашель.
- Сейчас посмотрим Вашу доченьку. Откройте рот, скажите «а-а-а», я посмотрю вас. Да, горлышко красное. Давайте послушаем, дышите не дышите.
- Анна Петровна (говорит медсестре), вот вам градусник. Осторожно держите.
- Сейчас я вам напишу рецепт на лекарство. Горлышко надо полоскать ромашкой. Лекарство купите в аптеке. Следующий раз придете через 3 дня.

Примерный сюжет «Прием у окулиста»

- Здравствуйте. Присаживайтесь. На что жалуемся?
- Дочка жалуется, что плохо видит.
- Хорошо. Сейчас осмотрим Вашу девочку.

Медсестра имитирует проверку зрения.

- Посмотри, Катя, что здесь нарисовано, что здесь, а теперь закрой правый глаз, это что? А теперь левый глаз, это что?
- Зрение немного стало ниже. Для того, чтобы зрение дальше не падало, вам необходимо купить капли для глаз.

Нужно соблюдать правила безопасности для глаз:

В помещении должно быть хорошее освещение.

За столом надо сидеть прямо.

Меньше смотреть телевизор.

Свет должен падать слева.

Делать зарядку для глаз.

Сейчас я вам выпишу рецепт. Вот возьмите, их можно купить в нашей аптеке. Спасибо, доктор. До свидания.

Примерный сюжет «Аптека»

- Здравствуйте! Я бы хотела купить лекарства вот по этому рецепту.
- Возьмите. С вас 35 рублей.
- Пожалуйста. Спасибо.

3. Заключительный этап.

Перед кругом рефлексии

Воспитатель: Ребята, ну вот и наступила конец рабочего дня, и наша поликлиника закрывается, а вместе с ней и аптека.

Но завтра поликлиника и аптека будут работать снова, и рады будут, видеть вас у себя. Вы можете прийти на прием к врачу завтра.

Дети садятся в круг

Голос Маши: - Никого нет... Куда вы все подевались?

Ожила вдруг кукла снова,

Вот теперь она здорова!

Может глазками моргать.

Наклоняясь, маму звать.

Круг рефлексии

- Что особенно понравилось?
- Ребята, какие роли сегодня вы на себя брали? У кого, какая роль получилась лучше, хуже?

Каждый ребенок высказывается

