

**Клубный час на тему:
«Музей боевой техники ВОВ».**

Образовательные задачи:

Закрепить знания детей о военной технике годов Великой Отечественной войны.

Развивать способность соотносить и переносить составные части военной техники на геометрические фигуры и формы.

Развивать пространственное воображение и умение конструировать из Даров Фребеля модели военной техники.

Воспитывать чувство гордости за героизм, проявленный нашим народом в годы ВОВ.

Гостей группы встречают дети-экскурсоводы, одетые в гимнастерки.

Предлагают их вниманию экспозицию «Военная техника», созданную из подбора игрового оборудования и иллюстративного материала

«Легендарная техника Великой Отечественной войны».

Ребенок-экскурсовод, обращает внимание гостей на первый стенд:

- Добрый день, мы рады приветствовать вас в нашем музее боевой техники Великой отечественной войны. Нам хотелось бы познакомить Вас поближе с наиболее легендарными экспонатами. Это Средний танк Т-34.

(рассказывает о характеристике боевой машины, сопровождает рассказ показом иллюстраций)

Средний танк Т-34

Средний танк Т-34 его еще называют танком Победы. Эта боевая машина, стала одним из символов Великой Отечественной войны. Она была создана к под руководством конструктора Михаила Кошкина.

Экипаж Т-34 состоял из 4-х человек.

У танка были широкие гусеницы и мощный двигатель. Машина имела высокую скорость и отличную проходимость даже через самую вязкую грязь и огромные снежные сугробы.

У танка была небольшая толщина брони. Конструктор Михаил Кошкин придумал такую хитрость: он установил бронированные листы не прямо, а под небольшим углом, поэтому основная часть снарядов попадала в машину по касательной траектории и не могла ее пробить. Но и это ещё не всё!

Подбитый танк можно было отремонтировать прямо на поле боя. Т-34 был танком-конструктором: из двух не пригодных к восстановлению машин легко собиралась одна боеспособная. В начале войны, когда новых танков не хватало, именно эта особенность позволила остановить наступление немцев.

Конструкторы много раз улучшали танк Т-34, поэтому его производили до конца двадцатого столетия.

Другой экскурсовод подводит гостей к стенду БМ-13.Начинает свой рассказ:

Катюша.

21 июня 41 г., за день до начала Великой Отечественной войны, на вооружение Красной армии была принята боевая машина реактивной артиллерии БМ-13 . Уже в августе её прозвали "Катюша". За то, что во время боя она издавала оглушительный рев и вой снарядов.

Выжившие под ее обстрелом фашисты не имели сил даже бежать, не то чтобы сопротивляться

Пусковая установка БМ-13 состояла из восьми открытых рельсов. На каждом из рельсов устанавливались по два снаряда. Получался залп из 16 ракет одновременно.Залп производился из кабины автомобиля.

После выпуска ракет батарея могла в течение минуты сняться с места, что затрудняло ответный огонь. Катюша была кошмаром и ужасом для фашистов. Немцы во что бы то ни стало, старались заполучить "Катюшу" себе. За «Катюшей» велась настоящая охота. Она была настолько секретна, что вместо команды «пли» или «огонь», звучала команда «пой» или «играй».

Советское командование приказывало взрывать минометы в случае отступления, лишь бы оружие не попало в руки врагов.

Никакая армия на тот момент не имела подобного оружия.

Третий экскурсовод рассказывает о штурмовике Ил-2

Ил-2

"Летающий танк", "бетонный самолет", — все это прозвища Ил-2, самого массового боевого самолета в истории. За годы войны было произведено более 36 тысяч самолетов.

Ил-2 был первым бронированным самолетом.

Сначала модель планировалось сделать двухместной, но в таком варианте бронированный самолет был очень тяжелым и медленным.

Конструктор Ильюшин принял решение создать одноместную модель, за счет этого увеличивалась скорость.

Конструкторы много работали над улучшением штурмовика и довели его до совершенства.Этот самолет по праву является одним из символов нашей Победы наравне с танком Т-34 и Катюшей. Его облик известен каждому. Наши пилоты называли его «горбатый», фашисты дали ему имя «Мясорубка» или «Черная смерть».

Этот штурмовик воевал на переднем крае битвы за Родину и уничтожил огромное количество противника. С его именем связано большое количество различных историй и легендарных побед.

Воспитатель в роли директора музея, обращается к гостям группы:

- Уважаемые посетители нашего музея, как вы считаете, конструкторы сразу сумели создать боевую машину? (Ответы детей)

Как вы думаете, над чем они трудились и что создавали сначала? (Ответы детей)

- Правильно, чертежи, схемы, макеты и модели боевой техники.

Мы предлагаем вам сегодня побыть военными конструкторами, и попытаться создать из Даров Фребеля схемы и модели боевых машин времен Великой Отечественной войны: танка Т-34, штурмовика Ил-2 и легендарной реактивной установки «Катюша». Наши экскурсоводы тоже могут попробовать себя в роли конструкторов.

Всем желающим рекомендуется разойтись по секциям «Танкостроение», «Самолетостроение», «Реактивная артиллерия», где юным конструкторам предлагаются Дары Фребеля.

Воспитатель (директор музея) напоминает:

- Уважаемые конструкторы, не забывайте нюансы наших боевых машин:

- ✓ Чтобы танки были высоко проходимыми, они должны иметь широкие гусеницы.
- ✓ У «Катюши» было 8 направляющих рельсов.
- ✓ Пилоты называли Ил-2 «горбатый». При создании своих моделей постарайтесь сделать их узнаваемыми.

Хочется добавить, что про эти виды боевой техники в народе было сложено немало песен. Которые знают и поют до сих пор, не только в каждом уголке нашей Родины, но и по всему миру. (звучит фонограмма песен «Катюша», «Три танкиста», «Первым делом самолеты»).

По окончании работы директор музея предлагает представить всем участникам макеты своих боевых машин.

Гости, которые попробовали себя в роли военных конструкторов, представляют свои модели.

- Огромное спасибо за ваш труд, за ваши творческие разработки. Будем надеяться, что полученные навыки кому-то из вас пригодятся в жизни для создания мирной техники. Отдельное спасибо нашим начинающим экскурсоводам. От них мы узнали много нового и интересного о боевой технике ВОВ.

