

Паспорт творческого, исследовательского проекта.

Авторы проекта	
Группа	Старшая группа «Затейники» возраст 5-6 лет.
Руководители проекта	Скрипкина С.Ю. воспитатель Бабич А.А. воспитатель.
Название проекта	«Моя семья»
Описание проекта	
Проблема	На утреннем круге при беседе с детьми на тему: «Что я знаю о своей семье» выяснилось, что дети мало знают о своей семье, о жизни бабушек и дедушек, родственников, о своей родословной.
Актуальность	Актуальность данного проекта обусловлена тем, что ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.
Цель	Формировать представление детей о семье, семейных традициях и своём месте в ней.
Задачи	Систематизировать знания детей о родственных связях, кем ему приходится члены семьи. Учить называть членов своей семьи, вызвать интерес к собственному имени. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства. Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
Гипотеза	Если семья занимается воспитанием ребёнка, то это влияет на развитие его способностей.
Методы	Наглядные. Словесные. Практические.
Продолжительность проекта	Краткосрочный: 2 недели. Сроки реализации(с 30 января по 10 февраля 2023г.)
Ресурсы	Дети, родители, педагоги ДОУ.
Этапы работы	<u>1 этап Организационный:</u> - Подготовительный этап - выявление уровня сформированности представлений у детей о семье и родословной - привлечь к взаимодействию родителей детей, посещающих группу <u>2 этап Основной</u> - Реализация проекта: - работа с детьми согласно плану - внесение корректировок при необходимости <u>3 этап Заключительный</u> подведение итогов совместно с детьми, участие в клубном часе - рефлексивный круг, подведение итога проекта, анализ хода, определение линии развития
Предполагаемый результат	Дети больше узнают о членах семьи, традициях, будут иметь представления о родословной. Научатся рассказывать о своей семье, понимать и объяснять смысл пословиц, развивая связную речь, логическое мышление. Совместная деятельность будет способствовать укреплению

	<p>детско – родительских отношений, воспитанию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.</p> <p>Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.</p>
Выводы, результаты	<p>Дети больше узнали о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как уютный дом, родной дом, мои родственники. Совместная деятельность поспособствовала укреплению детско – родительских отношений.</p>
Практическое значение проекта	<p>Практическая значимость проекта заключается в активизации и обогащении воспитательных умений родителей по приобщению детей к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях, укрепление связи семьи и ДОУ.</p> <p>Теоретическая значимость проекта заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, ознакомлению с родословной, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях.</p>
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Л. Михайлова-Свирская Метод проектов в образовательной работе детского сада -Пчелинцева Е.В., Воспитание творческой направленности личности детей старшего дошкольного возраста на основе моделирования проблемно-поисковых ситуаций - Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ - Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования. Ребёнок в детском саду.

**Перспективное планирование работы по ознакомлению дошкольников с семьёй
в старшей группе «Затейники».**

День, число	Вид деятельности, формы работы	Задачи
30.01 понедельник	1. Утренний круг «Моя семья» 2. Пальчиковая игра «Моя семья» 3. Чтение РНС «Морозко»	1. Выявить уровень знаний и интересов детей по теме «Моя семья». 2. Развивать мелкую моторику и двигательную активность рук, речь. Учить производить движения в такт с текстом. 3. Учить слушать, запоминать, воспроизводить художественные произведения.
31.01 вторник	1. Беседа «Семья и родной дом» 2. Хороводная игра «Бабушка Меланья» 3. Раскрашивание раскрасок по теме проекта.	1. Формировать представление о мире семьи. Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях. 2. Развивать умение выполнять движения, согласно слов и правил игры. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками. 3. Совершенствовать умение раскрашивать изображения на раскраске карандашами, фломастерами, мелками.
01.02 среда	1. Рассматривание сюжетных иллюстраций 2. Прослушивание музыкальных произведений, песен о маме, папе, бабушке.... 3. Загадки членах семьи, родственниках.	1. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своей семье. 2. Вызвать эмоциональный отклик, радость от прослушанных произведений, желание выучить для близких. 3. Расширить знания о родственных связях. Развивать речь, восприятие, познавательный интерес, логическое мышление.
02.02 четверг	1. Беседа «Моя родня» 2. Чтение Я. Аким «Моя родня» 3. Сюжетно-ролевая игра «Гости».	1. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 2. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. 3. Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью, познакомить с понятием «семейный праздник».
03.02 пятница	1. Хоровод «С днём рождения» 2. Ситуативный разговор «Семейные традиции и праздники» 3. Продуктивная деятельность. Составление коллажа «Наша дружная семья»	1. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции. 2. Формировать представления о семейных традициях, праздниках. Развивать монологическую речь, расширять словарный запас, мышление, память. 3. Совершенствовать работу с ножницами, бумагой, клеем. Развивать творчество, воображение, фантазию.
06.02 понедельник	1. Утренний круг 2. Чтение пословиц, поговорок о семье. 3. Трудовая деятельность: Поручения – изготовление	1. Обобщить уровень знаний и интересов детей по теме «Моя семья». 2. Дать детям первоначальное понятие о возникновении семьи. Воспитывать в детях уважение к своим близким, формировать этические представле-

	ние салфеток.	ния. 3.Формировать положительное отношение к труду, желание помогать помощнику воспитателя в сервировке стола.
07.02 вторник	1. Речевая игра «Назови ласково» 2. Чтение А. Аксаков «Аленький цветочек» 3. Продуктивная деятельность. Лепка Создание картины «Аленький цветочек» из природного материала.	1. Учить называть качества, признаки и действия близких людей, обращая внимание не только на внешний вид, но и на черты характера; подбирать уменьшительно-ласковые слова, антонимы. 2. Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. 3.Совершенствовать технику лепки с использованием природных материалов, создание композиции. Развивать творчество.
08.02 среда	1.Моделирование из Даров Фрёбеля: «Дружная семья». 2. Музыкально-ритмическая игра «Самовар» 3. Сюжетно-ролевая игра «Почта - открытка для родственников».	1. Формирование у детей семейных ценностей, овладение элементарными нормами и правилами заботы о членах семьи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи. 2.Развивать умение выполнять движения согласно слов и правил игры. Создать благоприятную, веселую атмосферу, развивать положительные эмоции. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты.
09.02 четверг	1.Презентация с фотоматериалом и творческим рассказом «Семейные традиции, обычаи» 2. Конструирование «Умный дом». 3.Д/и «Домашний труд».	1.Формировать представление детей о семейный ценностях, умения понимать традиции разных семей. Развивать общие речевые навыки творческое мышление, воображение через образную подачу материала, память. 2. Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 3.Содействовать развитию памяти, логического мышления, учить называть действия, которые можно отнести к домашнему труду, совершенствовать диалогическую форму речи.
10.02 пятница	1.Клубный час «Мамины помощники» 2.Рефлексивный круг 3.Игра на сплочение коллектива. «Путаница»	1. Формировать представление о семейных ценностях, о материнстве, любви, заботе мамы о детях. 2. Подвести итог, обсудить планы, о чём ещё хотели бы узнать. 3. Помочь детям по-доброму взглянуть друг на друга, вызвать интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них.