

Российская Федерация
Иркутская область
г. Братск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41»
муниципального образования
города Братска
г. Братск, проспект Ленина, 15, тел. (3953) 455-374, т/факс (3953) 455-381, e-mail: mdoy-41.bratsk@mail.ru

***Педагогический проект
«Русское народное творчество, как
средство формирования нравственных
качеств у детей раннего возраста»***



Разработчики проекта:
Воспитатели
Дорофеева Алена Игоревна
Гончарова Алина Владимировна

г. Братск

Паспорт проекта

1.	Обоснование для разработки	<p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится формирование нравственных качеств. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент.</p> <p>Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.</p> <p>Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества формирует у детей нравственные качества и общечеловеческие ценности, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p>
2.	Инновационные идеи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ; - создание мини-музея в группе; - использование вариативных форм взаимодействия ДОУ и семьи.
3.	Потенциальные заказчики и потребители	Воспитанники, педагоги, родители
4.	Разработчики проекта	Воспитатели Дорофеева Алена Игоревна Гончарова Алина Владимировна
5.	Цель	Создание условий для формирования нравственных качеств и воспитания общечеловеческих ценностей у детей раннего возраста через знакомство с произведениями устного народного творчества и художественными промыслами.
6.	Задачи	<p>Начать знакомить детей с устным народным творчеством и художественными промыслами России.</p> <p>Систематизировать работу по использованию произведений народного творчества для формирования у малышей речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, обогащению словарного запаса.</p> <p>Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами народного творчества.</p> <p>Способствовать формированию нравственных качеств и воспитанию общечеловеческих ценностей у детей: любовь к своим близким, уважение к традициям народной культуры.</p> <p>Воспитывать на основе народного творчества положительного отношения к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p>
7.	Сроки и этапы реализации проекта	<p>1.Организационный этап – сентябрь 2021 года.</p> <p>2.Основной этап – с октября 2021 года по апрель 2022 года.</p> <p>3.Заключительный этап – май 2022 года.</p>

	Основные направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность с детьми; - проведение виртуальных экскурсий в музеи и к памятным местам города; - привлечение родителей к - работа по краеведению с педагогами ДОУ.
8.	Используемые методы	<ul style="list-style-type: none"> - наглядный метод: демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий; - словесный метод: коллективное чтение, заучивание наизусть с детьми стихов и потешек, рассказывание русских народных сказок с элементами драматизации, обыгрывание; - игровой метод: игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры.
9.	Результаты (показатели)	<p>Дети знакомятся с устным народным творчеством и художественными промыслами России.</p> <p>Систематизирована работа по использованию произведений народного творчества для формирования у малышей речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, обогащению словарного запаса.</p> <p>Приобщены родители к процессу развития ребёнка средствами народного творчества.</p> <p>Формируются нравственные качества и воспитываются общечеловеческие ценности у детей: любовь к своим близким, уважение к традициям народной культуры.</p> <p>Воспитывается на основе народного творчества положительное отношение к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p>

Обоснование проекта

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Проведенный мониторинг по развитию сенсорных способностей детей нашей группы показал недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта.

Цель:

Создание условий для формирования нравственных качеств и воспитания общечеловеческих ценностей у детей раннего возраста через знакомство с произведениями устного народного творчества и художественными промыслами.

Задачи проекта:

Начать знакомить детей с устным народным творчеством и художественными промыслами России.

Систематизировать работу по использованию произведений народного творчества для формирования у малышей речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, обогащению словарного запаса.

Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами народного творчества.

Способствовать формированию нравственных качеств и воспитанию общечеловеческих ценностей у детей: любовь к своим близким, уважение к традициям народной культуры.

Воспитывать на основе народного творчества положительного отношения к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Иновационная особенность проекта:

*Главное достоинство вязаных игрушек – это неповторимость, функциональность — возможность совершать различные действия: собирать-разбирать, бросать, соединять детали, дергать шнуровки, крутить, складывать и т.п.

*Различные стили вязки создают необычайную структуру и ребристую поверхность игрушек, что позволяет детям развивать свои тактильные ощущения. А это, в свою очередь, прекрасно влияет на мелкую моторику малыша, а также на тактильное восприятие ребенка окружающего его мира в целом.

*Сенсорные тренажеры являются частью интегрированного занятия, в совместной и самостоятельной деятельности детей, как игры и упражнения.

*Каждодневные тренировки на тренажере, плюс меняющаяся мотивация игровой деятельности подводят ребенка к качественному выполнению заданий и бережному отношению к пособию.

Социальная эффективность проекта:

- приобретены навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе обучения вязания дидактического материала;

- **создана** мотивирующая образовательная среда для совместной деятельности всех участников образовательного процесса в вопросах сенсорного развития.

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2022 – май 2023года

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Деятельность по реализации проекта

Проект за время своего существования проходит 3 фазы развития:

1. Подбор и изучение необходимой литературы.
2. Реализация мероприятий. Выявление проблемных полей, своевременная корректировка проекта.

3. Подведение итогов реализации проекта, анализ положительных и отрицательных сторон.

Основные составляющие проекта: открытость, доступность, инновации.

Качество реализации проекта оценивается с помощью следующих процедур:

- самооценка, самообследование;
- анкетирование родителей;
- презентации по реализации проекта;
- мониторинг и т.д.

Мониторинг заключается в том, чтобы получить фактические данные о ходе выполнения проекта, сопоставить их с планом мероприятий по проекту, выявить отклонения и на их основании принять решения.

План проведения мероприятий в рамках работы по проекту

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
1 ЭТАП - подготовительный				
1	Определение цели и задач проекта.	Сентябрь20 22	Воспитатели Гончарова А.В. Дорофеева А.И.	Определена цель и задачи проекта в соответствии с возрастными особенностями и потребностями воспитанников
2	Разработка проекта по теме	Сентябрь 2022	Воспитатель Дорофеева А.И. Гончарова А.В.	Разработан перспективный план по работе с детьми.

3	Составление плана мероприятий по проекту.	Сентябрь 2022	Воспитатель Дорощеева А.И. Гончарова А.В.	Составлен план мероприятий по проекту.
4	Анализ имеющегося методического оснащения образовательного процесса.	Сентябрь 2022	Воспитатель Дорощеева А.И. Гончарова А.В.	Составление список необходимой методической и познавательной литературы.
5	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к проблеме сенсорного развития через дидактические игры.	Сентябрь 2022	Воспитатель Дорощеева А.И.	Проведено анкетирование родителей.

2 ЭТАП – основной

1	Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей.	В течение проекта	Воспитатель Дорощеева А. И. Гончарова А.В. воспитанники	Составлен перспективный план совместной деятельности.
2	Проведение дидактических игр.	В течение проекта	Воспитатель Дорощеева А. И. Гончарова А.В. воспитанники	Повышен уровень всестороннего развития воспитанников.
3	Проведение консультаций, семинаров-практикумов и других мероприятий для педагогов.	В течение проекта	Воспитатель Дорощеева А. И. Гончарова А.В.	Повышена профессиональная компетентность педагогов.
4	Использование в работе с родителями вариативных форм взаимодействия.	В течение проекта	Воспитатель Дорощеева А. И. Гончарова А.В.	Создана картотека вариативных форм работы с родителями.

Направление: методическое сопровождение педагогов

1	Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач сенсорного развития детей раннего возраста».	Сентябрь 2022	Воспитатель Дорофеева А. И.	Повышена профессиональная компетентность педагогов.
2	Тест «Сенсорные эталоны?».	Февраль 2023	Воспитатель Гончарова А.В.	Проведен тест с педагогами по повышению знаний.
3	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление игрушек своими руками».	Март 2023	Воспитатель Дорофеева А. И.	Повышена профессиональная компетентность педагогов.
4	Семинар-практикум для педагогов «Вязанные игры для сенсорного развития детей раннего возраста»		Воспитатель Гончарова А.В.	Проведен семинар-практикум для педагогов «Вязанные игры для сенсорного развития детей раннего возраста».
<i>Направление: развивающая предметно-пространственная среда</i>				
1	Банк идей «Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды».	В течение всего проекта	Воспитатель Дорофеева А. И. Гончарова А.В.	Пополнение предметно-образовательного пространства для обеспечения сенсорного развития детей
2	Создание в группе мини-музея «Вязанные игрушки для детей раннего возраста» и пополнение его экспонатов.	В течение всего проекта	Воспитатель Дорофеева А. И. Гончарова А.В.	Пополнение предметно-образовательного пространства для обеспечения сенсорного развития воспитанников.

3	Пополнение Центра сенсорики	В течение всего проекта	Воспитатель Дорофеева А. И. Гончарова А.В.	Пополнение предметно-образовательного пространства для обеспечения познавательной активности всех воспитанников.
<i>Направление: сотрудничество ДОУ и семьи</i>				
1	Родительское собрание «Вязанные игры и игрушки, нужны ли они детям?»	1 раз в полугодие	воспитатели	Повышена компетентность родителей в сфере финансового просвещения.
2	Мастер-класс для родителей «Делаем игры своими руками».	2022 г	воспитатели	Повышена компетентность родителей в сфере финансового просвещения.
3	Конкурс поделок, игр по теме проекта.	1 раз в полугодие	Воспитатели Родители	Активное участие родителей в образовательной деятельности.
4	Консультации для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста». «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук». «Сенсорное воспитание детей в семье». «Что такое сенсорика и почему её необходимо развивать» Буклеты.	1 раз в квартал	воспитатели	Повышена компетентность родителей в сфере сенсорного развития детей раннего возраста.

5	Семинар-практикум «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через вязанные игрушки».	2023 г	Воспитатели Родители	Повышена компетентность родителей в сфере сенсорного развития детей раннего возраста.
<i>Направление: организация работы с детьми</i>				
1	Развлечение «В гостях у лесных зверей»	1 раз в год	Воспитатели Дети Родители	Дана оценка приобретенным знаниям воспитанников.
2	Организация образовательной деятельности	постоянно	воспитатели	Перспективный план образовательной деятельности в соответствии с темой проекта.
3	Использование вариативных форм работы с воспитанниками.	постоянно	воспитатели	Повышение уровня сенсорного развития воспитанников.
4	Познавательно-исследовательская деятельность	постоянно	воспитатели	Повышение уровня всестороннего развития воспитанников.
5	Фотовыставка «Учимся, играя!»	В течение проекта	Воспитатели Дети	Повышение уровня сенсорного развития воспитанников.
<i>Направление: развитие социального партнёрства</i>				
1	Встреча с интересными людьми	По договоренн		Выстраивание

2	Приглашение руководителя кружка в ЭБЦ	ости	Воспитатели Социальные партнеры Родители	новой траектории взаимодействия дошкольного учреждения с социальными структурами ближайшего окружения.
3 ЭТАП – заключительный				
1	Составление плана по оценке реализации проекта.	Май 2023	воспитатели	Выявление положительных сторон, анализ трудностей. Анализ выполнения поставленных задач.
2	Мониторинг качества реализации проекта Цель: получение данных о ходе выполнения проекта	По графику	воспитатели	Аналитическая справка по результатам реализации проекта.
3	Пресс-Конференция Цель: подвести итоги реализации проекта.	Сентябрь 2023	воспитатели	Эффективная реализация проекта, достижение поставленных целей. Определение перспективы развития.

Результаты реализации проекта:

Дети знакомятся с устным народным творчеством и художественными промыслами России.

Систематизирована работа по использованию произведений народного

творчества для формирования у малышей речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, обогащению словарного запаса.

Приобщены родители к процессу развития ребёнка средствами народного творчества.

Формируются нравственные качества и воспитываются общечеловеческие ценности у детей: любовь к своим близким, уважение к традициям народной культуры.

Воспитывается на основе народного творчества положительное отношение к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.