

Методическая разработка.
Дидактическая игра своими руками.



Птички и яички

Описание материала: пособие предназначено для использования в работе с дошкольниками, с совместным применением первого Дара Фрёбеля.
Материал будет полезен педагогам и родителям.

Разработанная дидактическая игра направлена на сенсорное развитие дошкольников, помогает развивать у детей воображение, восприятие, формировать представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, положении в пространстве.

Процесс изготовления:

1. Взять основу контейнеры из-под больших киндер яиц.
2. Раскрасить акриловой краской в следующие цвета: белый, зеленый, фиолетовый и черный. Остальные цвета контейнеров: красный, синий, желтый, оранжевый существуют в оригинале.



3. Покрывать лаком для акриловой краски покрашенные контейнеры - яички.
4. Разделив на две части каждое яйцо, разложить мячики первого дара по цветам контейнеров.



Варианты игр:



«Чудесный дом»

Воспитатель загадывает загадку.

Был белый дом, чудесный дом (*показывается целый контейнер от «большого киндер сюрприза»*)

И что-то застучало в нём (*педагог трясёт игрушкой*)

И он разбился и оттуда (*педагог раскрывает яичко*)

Живое выбежало чудо (*педагог вынимает из яичка мячик белого цвета*)

Такое тёплое и белое.

Дети получают по «киндер- сюрпризу» с мячиком- птичкой внутри, играют с игрушкой (прячут птичку в яичко и вынимают оттуда).

Затем воспитатель просит детей положить птичек в гнездо.



«Кто ж такие птички».

Воспитатель говорит: - к нам прилетала удивительная пташка и познакомила со своими друзьями-птицами, достает мячики разного цвета, показывает картинки или коллекцию птичек рассказывает о птицах зимующих и перелетных. Дети играют с разноцветными птичками и яичками, сравнивают их с цветом игрушек-птичек.





«Расскажи какая птичка спряталась в яичке»

Задачи: формировать умение по цвету мячика узнавать и составлять описание птицы.

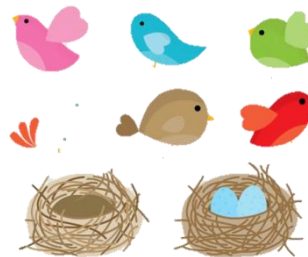
Ход игры:

Воспитатель читает сказку.

«Лежало яйцо. Пригрело солнышко. Посидела на нем мама-птица и когда полетела она червячков поклевать, вылупился из яйца маленький птенчик. Был он очень маленький и совсем не знал: кто он! Решил птенец отправиться в путь, чтобы узнать кто он!»

Затем раздает мячики-птички детям и они начинают говорить какая это птица. Воспитатель подсказывает: если у тебя белый мячик, показывая картинку «сорока». то это птичка похожа на сороку и т.д. (например: желтый – синичка, черный – ворона, ласточка, красный – снегирь, зеленый – глухарь, и т.д. фиолетовый –попугай, фазан, синий -синехвостка)

Дети старшего возраста должны еще и ответить на вопрос почему и рассказать про эту птицу (что ест, где живет, перелетная или зимующая)



«Посели птичек в свои домики»

Задачи: формировать умение различать и правильно называть 4-е основных цвета; учить совмещать мячики-птички с яичком такого же цвета (ориентир по цвету); формировать ориентировку в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, спереди, сзади) развивать мелкую моторику пальцев рук.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям разложить мячики-птички в домики, в соответствии с их цветом. Просит назвать цвет мячиков-птичек и цвет домиков.

Затем дети меняются яичками и птичками-мячиками, и игра повторяется снова.

Читая стихотворение, учим передвигать мячики в нужном направлении.

Солнышко утром вставало;
Птичек наших увидало;
Полетели они вверх, приземлились снова вниз,
Вправо, влево полетали.
В домики свои попали.



«Желтая птичка поселилась в «зелёном» яичке»

Задачи: формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета; упражнять группировать яички по заданному признаку; развивать внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

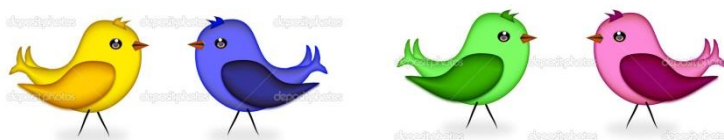
Ход игры:

Воспитатель кладёт, например, желтый мячик в контейнер- яйцо зеленого цвета.

Предлагает детям назвать цвет мячика-птички и яйца.

Затем просит ребёнка разложить, например, жёлтый мячик-птичку в синие яйцо и т. д.

Вариантов может быть несколько.



«Продолжи ряд»

Задачи: закреплять знание 4-х основных цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук; внимание; логическое мышление.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям чередующиеся яйца 4-х цветов.

И предлагает продолжить их чередовать мячиками -птичками в начатой последовательности. Воспитатель просит детей произносить вслух: «Сначала жёлтое, следующее синее, затем зеленое, потом красное».

Для детей среднего возраста:



«Посчитай до 5»

Задачи: закреплять счет до 5; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Средства: добавляются к игре пластмассовые цифры в пределах 5-ти.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям разложить мячики в контейнеры -яички в соответствии знаний чисел от 1 до 5 и отобразить это цифрами.

Для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста:



«Что за прелесть эти сказки».

Воспитатель просит достать из яйца разноцветный мячик – птичку и назвать сказку, где сказочный персонаж – птица похожая по цвету. Например:
желтый мячик - «Курочка ряба» и сказка Золотой петушок (А.С. Пушкин),
белый - «Гуси-лебеди», «Дикие лебеди»,
красный - «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса»,
оранжевый - «Соловей» и т.д.

Предварительная работа чтение русских народных сказок:

- «Заюшкина избушка»
- «Лиса и тетерев»
- Петух и жерновцы
- Иван-царевич, Жар-птица и серый волк
- Гуси-Лебеди
- Лиса и журавль
- Финист ясный сокол

Сказки зарубежных писателей:

- Желтый аист (китайско-японская сказка)
- Соловей (Андерсен Ханс Христиан)
- Гадкий утенок (Андерсен Ханс Христиан)
- Дикие лебеди (Андерсен Ханс Христиан)