

Разработали:  
Данченкова О.М.  
воспитатель высшая категория  
Зверева И.П.  
воспитатель высшая категория

### Дидактическая игра «Времена года»

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста представление об окружающем мире, о смене сезонов в природе. Развивать мелкую моторику, глазомер, память, мышление, устную речь. Закреплять название времен года, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения.

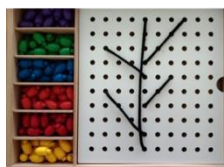
**Материал:** Дар Фрёбеля № 12 (J2)

**Количество участников:** 2-4 ребенка

**Возраст участников:** 5-7 лет

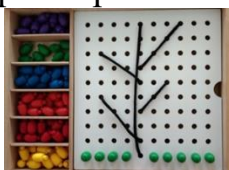
**Ход игры:**

В начале игры дети при помощи шнурка на игровом поле создают макет дерева.

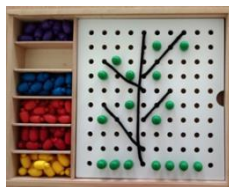


Ведущий (может быть взрослый или ребенок) ведет повествовательный рассказ о смене времён года, участники (3-4 детей) составляют картинку, а в дальнейшем изменяют её, в соответствии с текстом.

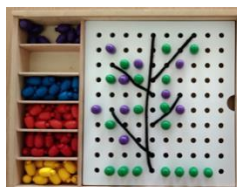
На примере яблони предлагаем рассмотреть смену времён года.  
Наступила весна. Появилась первая трава.



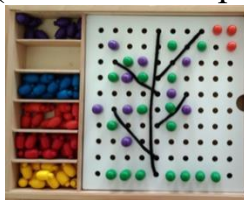
А за ней и первые листочки.



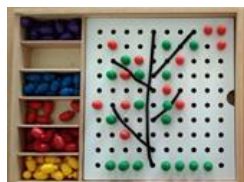
После появления листочков, яблоня покрывается цветами (только в природе они нежно розового цвета)



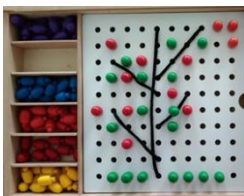
Солнышко светит всё ярче, припекает всё жарче. Лепестки цветов опадают и превращаются в завязи яблок. (завязь – это крошечное по размеру яблочко)



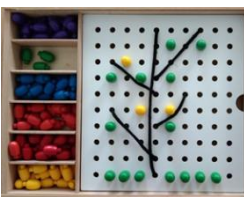
С наступлением лета, яблочки, пригретые солнцем, начинают расти и наливаться.



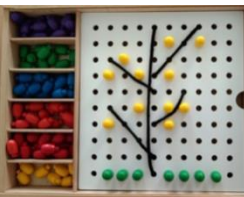
А к концу лета, яблоки полностью налились и поспели. Пришла пора собирать урожай.



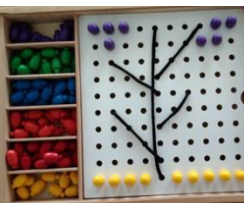
На пороге осень. Солнышко светит всё реже и почти не греет. Появились первые желтые листья.



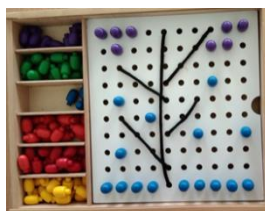
С каждым осенним днём жёлтых листочков всё больше и больше.



Когда наступает поздняя осень, небо покрывается тяжелыми тучами и все листья облетают.



И вот свинцовые тучи опустились совсем низко. Пошёл первый снег, который начал окутывать всю землю. Это значит, что наступила зима и вся природа замерла до весны.



### Дидактическая игра «Укрась рукавичку» (предмет)

**Цель:** Способствовать развитию наглядно-образного мышления. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук, глазомер. Закреплять знания названий цветов.

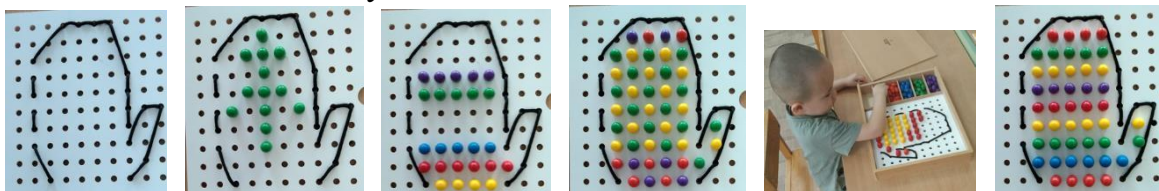
**Материал:** Дар Фрёбеля № 12 (J2)

**Количество участников:** 2-3 ребенка

**Возраст участников:** 4 -7 лет

**Ход игры:**

В начале игры дети (или при помощи взрослого) создают шнурком на игровом поле силуэт рукавицы (фартука, матрёшки, вазы), затем украшают его мозаикой по своему желанию.



### Речевая игра «Башенка из слов»

**Цель:** Развивать мелкую моторику, внимание, слуховую память.

Активизировать словарный запас, закреплять умение считать.

**Материал:** Дар Фрёбеля № 11 (J1)

**Количество участников:** 2-4 ребенка

**Возраст участников:** 5-7 лет

**Ход игры:**

Участникам игры предлагается по очереди называть слова на определённую тему. Одновременно строить башню. Одно слово – одна фигура. Побеждает тот участник, у которого башня состоит из большего количества элементов.