

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41» МО г. Братска

«ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Разработала:
Зверева И.П.
воспитатель высшая кв. категория
Данченкова О.М.
воспитатель высшая кв. категория

2022г



Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Цель: Формировать у детей познавательный интерес к изучению космоса.

Образовательные задачи:

- Закрепить представления детей о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца.
- Обогащать словарный запас детей названиями планет, космических объектов.
- Способствовать формированию у детей внимания, памяти, логического мышления в процессе выполнения игровых заданий.
- Развивать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения, справляться с возникающими трудностями,
- Способствовать развитию самостоятельности, инициативности.



Предварительная работа:

Просмотр презентации «Планеты Солнечной системы», знакомство с характеристиками планет Солнечной Системы, заучивание считалки «Звездочёт», рассказ воспитателя о планетарии, виртуальная экскурсия в планетарий, рассматривание фотографий планет, рассматривание иллюстраций на тему «Космос». Наблюдение за небом, восходом и закатом солнца. Рисование: «Космическая фантазия», звездное небо.



ЧТО ТАКОЕ ПЛАНЕТАРИЙ?



Планетарий – это специальное здание или демонстрационный зал со сложным оптическим оборудованием, в котором на потолке создаётся достоверная картина звездного неба, воссоздаётся картина солнечных и лунных затмений, метеоритного дождя, пролёта кометы и других астрономических явлений.



ЧТО ТАКОЕ ТЕЛЕСКОП?

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... **телескоп.**



Телескоп — устройство,
благодаря которому можно
наблюдать за объектами космоса.

При помощи телескопа можно
рассматривать спутники планет,
пятна на Солнце и созвездия.

Имея под рукой такого
помощника, вы быстро научитесь
ориентироваться на небе и
находить любые космические
объекты .

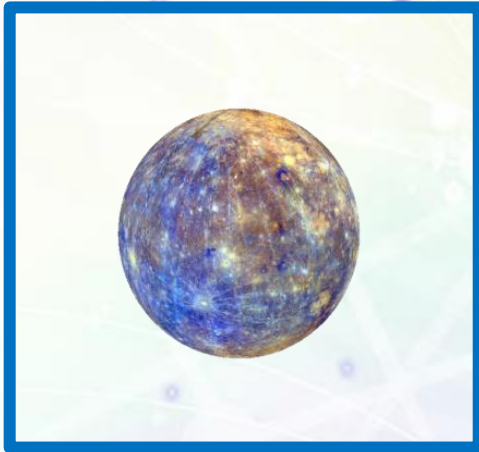


Считалка «ЛУННЫЙ ЗВЕЗДОЧЁТ»



На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз,
Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун.

«НАЗОВИ ПЛАНЕТУ»



МЕРКУРИЙ



ВЕНЕРА



ЗЕМЛІЯ



МАРС



НАЗОВИ ПЛАНЕТУ



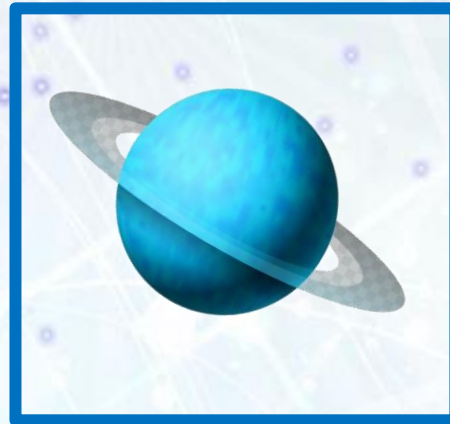
ЮПИТЕР



САТУРН



УРАН



НЕПТУН



Разминка «КОСМОДРОМ»



Всё готово для полёта,
(поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят.

(соединить пальцы над головой,
изображая ракету.)

Мало времени для взлёта,
(марш на месте.)

Космонавты встали в ряд.

(встать прыжком – ноги врозь, руки на
пояс.)

Поклонились вправо,
(влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон.
(наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела.
прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром.
(присесть на корточки, затем
подняться.)



Ребус «УГАДАЙ ПЛАНЕТУ»



””””



1 2 5



’

”



’

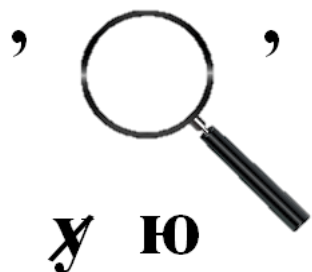


’

ИЙ



Ребус «УГАДАЙ ПЛАНЕТУ»



И

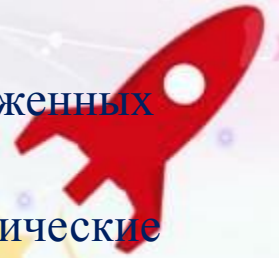


1243

Март **T = C**

УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ

- Самая маленькая планета в Солнечной системе, находится на самом близком расстоянии от Солнца? (Меркурий)
- Какая планета скрыта за огромными количествами серных облаков и углекислого газа? (Венера)
- Какая планета является единственной, на которой живут люди, животные, птицы, рыбы и другие живые организмы? (Земля)
- Какую планету называют «красной»? (Марс)
- Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
- На какой планете год длится 30 земных лет и состоит из 4 сезонов, отдаленно напоминающих земные. (Сатурн)
- Какая планета состоит из маленького ядра и замерзших газов, окруженных голубыми облаками? (Уран)
- Какая планета была открыта не через наблюдения, а через математические расчеты?(Нептун)



СДЕЛАЙ СВОЮ МОДЕЛЬ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Попробуй нарисовать свой макет Солнечной системы, расположив планеты по порядку от Солнца.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: «Вместе с папой, вместе с мамой»



Если его форма похожа на букву С — значит, Луна стареющая (то есть убывающая).

Если же серп повёрнут в другую стороны (мысленно можно приставить к нему палочку и получится буква Р) — значит, Луна растущая.

1. *Понаблюдайте за Луной или месяцем*
2. *Попробуйте научить ребёнка определять фазу Луны по расположению серпа.*



Ребёнку будет интересно научиться определять фазу Луны



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: «Вместе с папой, вместе с мамой»



3. Понаблюдайте за солнцем

*4. Понаблюдайте за закатом солнца.
Попробуйте вместе с малышом
определить, какая будет завтра
погода.*

Согласно народным приметам

Признаки хорошей погоды:

- ❖ Чистый безоблачный закат - день будет ясным и солнечным
- ❖ Яркий желто-оранжевый (золотистый) цвет заката - хороший ясный день.

Признаки плохой погоды:

- ❖ Солнце садится в облака - следующий день будет облачным.
- ❖ Если при этом облака серые (темные, свинцовые) - будет дождь.
- ❖ Небо покраснело уже после захода Солнца - плохая погода придет через 1-2 дня.



Рефлексия:

- Что больше всего вам понравилось и запомнилось?
 - О какой планете вы бы хотели узнать больше?
- Как вы думаете, где могут пригодиться нам эти знания?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!